

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat komunikasi yang berfungsi untuk menyampaikan ide, gagasan, dan perasaan. Di dalam pembelajaran berbahasa, terdapat empat kemampuan berbahasa yang harus dikuasai yaitu, menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pada saat balita, pertama-tama manusia belajar kemampuan menyimak untuk pemerolehan bahasa, selanjutnya berbicara, kemudian membaca dan yang terakhir menulis. Jadi, keempat keterampilan berbahasa tersebut memiliki keterkaitan yang erat satu sama lainnya.

Sekaitan dengan proses belajar mengajar di kelas, merupakan tugas pendidik untuk menyediakan suasana yang kondusif. Pendidik harus mencari cara untuk membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan mengesampingkan tekanan selama proses pembelajaran. Di dalam pembelajaran bahasa, banyak sekali hal yang terkait seperti pendekatan, metode, teknik, dan media pembelajaran. Begitu juga dengan pembelajaran bahasa Perancis, kosa kata merupakan salah satu hal penting yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa tersebut.

Penelitian dalam pembelajaran bahasa asing mempunyai peran yang sangat penting untuk meningkatkan hasil dari proses belajar mengajar bahasa. Hasil penelitian dalam pengajaran bahasa asing dapat memberi masukan kepada para pendidik maupun peserta didik tentang proses pembelajaran yang dialami seseorang, situasi dan kondisi yang membuat proses pembelajaran tersebut berlangsung lebih efektif serta aspek-aspek yang mempengaruhi proses tersebut, dengan kata lain faktor yang mendukung. Namun, tidak sedikit dari pendidik dan calon pendidik bahasa asing yang masih kurang pengetahuannya tentang penelitian dalam pengajaran bahasa asing.

Salah satu cara untuk membuat pembelajaran menjadi menyenangkan adalah dengan menggunakan komik strip sebagai media pembelajaran. Mengapa dengan menggunakan komik strip? Karena anak-anak, sebagaimana orang dewasa juga, menyukai komik strip. Oleh karena itu, jika media komik strip ini digunakan

dalam proses pembelajaran bahasa, maka akan membawa suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran tersebut. Pendidik dan peserta didik akan terlibat langsung dalam proses pembelajarannya. Keterlibatan secara total ini penting untuk melahirkan hasil akhir yang sukses.

Seperti telah disinggung sebelumnya, menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa. Di dalam pembelajaran menulis ini, terdapat beberapa jenis karangan yaitu, deskripsi, persuasi, argumentasi, eksposisi dan narasi. Di dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk mengkaji tentang kemampuan mahasiswa dalam menulis paragraf narasi.

Narasi adalah karangan atau cerita yang menyajikan suatu peristiwa atau kejadian serta bagaimana peristiwa itu berlangsung berdasarkan urutan waktu. Peristiwa itu boleh benar-benar terjadi, tetapi boleh juga hanya khayalan saja. Roman, novel, cerpen drama, biografi dan kisah perjalanan termasuk jenis tulisan narasi. Oleh karena itu, narasi sangatlah berkaitan erat dengan media pembelajaran yang peneliti ambil, yaitu komik strip.

Komik strip adalah sebuah cerita yang disampaikan dengan ilustrasi gambar. Dengan kata lain, komik strip adalah sebuah cerita bergambar. Gambar-gambar tersebut berfungsi sebagai media pendeskripsian cerita, sehingga pembaca bukan sekedar membayangkan tentang karakter tokoh dan lokasi yang menjadi latar belakang cerita tersebut.

Berdasarkan pemikiran di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK STRIP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF NARASI BAHASA PERANCIS”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah media komik strip efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam menulis paragraf narasi bahasa Perancis pada mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Tahun Akademik 2014/2015?
2. Adakah perbedaan yang signifikan pada tingkat kemampuan menulis paragraf narasi mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Tahun Akademik 2014/2015 sebelum dan sesudah menggunakan media komik strip?
3. Apa kelebihan dan kekurangan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menguji tingkat efektivitas penggunaan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis pada mahasiswa semester IV;
2. Mendeskripsikan tingkat penguasaan kemampuan menulis paragraf narasi mahasiswa semester IV sebelum dan sesudah menggunakan media komik strip; dan
3. Menginformasikan kelebihan dan kekurangan penggunaan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Dapat menerima materi pembelajaran dengan baik melalui penggunaan media komik strip;
 - b. Mahasiswa mampu mengenal kosa kata baru ketika peneliti memperkenalkan komik strip sebagai media pembelajaran; dan
 - c. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi bahasa Perancis melalui penggunaan media komik strip.

2. Peneliti
 - a. Menambah wawasan serta pengalaman mengenai penggunaan media komik strip dalam pembelajaran kemampuan menulis paragraf narasi bahasa Perancis;
 - b. Menambah pengetahuan dalam menulis karya ilmiah.
3. Dosen dan Pengajar Bahasa Perancis
 - a. Dapat mengaplikasikan media komik strip sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran bahasa Perancis untuk keterampilan bahasa lainnya, selain keterampilan menulis;
 - b. Dapat memberikan kajian teoretis mengenai penggunaan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis.
4. Jurusan Pendidikan bahasa Perancis FPBS UPI
 - a. Sebagai informasi dan masukan untuk mengembangkan strategi pengajaran lebih lanjut dengan menggunakan media komik strip dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas; dan
 - b. Dapat memberikan umpan balik dalam upaya mengembangkan sistem pembelajaran berbasis media pendidikan.

1.5 Asumsi dan Hipotesis

1.5.1 Asumsi Penelitian

Arikunto (2006: 27) menyatakan bahwa, “Anggapan dasar adalah sesuatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti yang akan berfungsi sebagai hal-hal yang dipakai untuk tempat berpijak bagi peneliti di dalam melaksanakan penelitiannya”. Dalam penelitian ini terdapat dua asumsi sebagai berikut:

1. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh seorang pembelajar bahasa, termasuk pembelajar bahasa Perancis.
2. Media memiliki peranan yang penting dalam pembelajaran bahasa asing.

1.5.2 Hipotesis penelitian

“Hipotesis berasal dari dua penggalan kata yaitu *hypo* yang artinya di bawah dan *thesa* yang artinya kebenaran.” Arikunto (2006: 71). Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. Hipotesis Kerja (HK)

- a. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis.
- b. Media komik strip efektif digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis.

2. Hipotesis Nol (HO)

- a. Tidak terdapat hal yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan media komik strip dalam pembelajaran menulis paragraf narasi bahasa Perancis.