

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Teori Belajar	9
2.1.2 Model Pembelajaran	11
2.1.3 Metode <i>Discovery</i>	13
2.1.3.1 Langkah-Langkah Metode <i>Discovery</i>	15
2.1.4 Metode <i>Problem Solving</i>	16
2.1.4.1 Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i>	17
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.1.5.1 Keuntungan Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.1.5.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	20
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	24
2.2 Kerangka Pemikiran.....	27

2.3	Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Objek Penelitian.....	31
3.3	Definisi Operasional.....	31
3.3.1	Kemampuan Berpikir Kritis	31
3.3.2	Metode <i>Discovery</i>	32
3.3.3	Metode <i>Problem Solving</i>	34
3.4	Alat Tes	36
3.4.1	Tes	36
3.5	Prosedur Penelitian.....	38
3.6	Analisis Alat Tes	41
3.6.1	Validitas.....	41
3.6.2	Reliabilitas	43
3.6.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	45
3.6.4	Daya Pembeda	47
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Uji Normalitas	49
3.7.2	Uji Homogenitas.....	49
3.7.3	Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	56
4.1.1	Pembelajaran Kelas Eksperimen 1	57
4.1.2	Pembelajaran Kelas Eksperimen 2	57
4.1.3	Pembelajaran Kelas Kontrol.....	58
4.2	Hasil Penelitian	59
4.2.1	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 1	59
4.2.1.1	Pengujian Hipotesis 1.....	62

4.2.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 2	64
4.2.2.1	Pengujian Hipotesis 2.....	66
4.2.3	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol	68
4.2.3.1	Pengujian Hipotesis 3.....	71
4.2.4	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Kontrol.....	73
4.2.4.1	Pengujian Hipotesis 4.....	75
4.2.5	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 2 dengan Kelas Kontrol.....	79
4.2.5.1	Pengujian Hipotesis 5.....	81
4.2.6	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2	85
4.2.6.1	Pengujian Hipotesis 6.....	87
4.3	Pembahasan.....	91
4.3.1	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 1	91
4.3.2	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen 2	92
4.3.3	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Kontrol.....	93
4.3.4	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Kontrol.....	94
4.3.5	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 2 dengan Kelas Kontrol.....	96
4.3.6	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105