

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN PLAGIARISME | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 11 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Kajian Tentang Budaya Kewarganegaraan | 14 |
| 1. Pengertian Budaya Kewarganegaraan..... | 14 |
| 2. Ciri-Ciri <i>Civic Culture</i> | 19 |
| 3. Pengembangan <i>Civic Culture</i> di Sekolah..... | 20 |
| 4. Pengembangan <i>Civic Culture</i> di Masyarakat..... | 23 |
| B. Kajian Tentang Pendidikan Formal | 24 |
| 1. Hakikat Pendidikan | 24 |
| 2. Pengertian Pendidikan Formal | 29 |
| 3. Pendidikan Formal Mewajibkan Mata Pelajaran PKn | 34 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Pendidikan Formal | 37 |
| C. Kajian Tentang Kebudayaan | 47 |
| 1. Pengertian Budaya | 47 |
| 2. Kebudayaan Nasional Indonesia | 49 |
| 3. Budaya Lokal | 53 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Budaya Lokal: Fungsi dan Wujudnya..... | 57 |
| 5. Sosialisasi Kebudayaan..... | 58 |
| 6. Pelestarian Budaya Lokal..... | 63 |
| D. Sistem Nilai..... | 63 |
| 1. Konsep Nilai | 63 |
| 2. Watak Nilai | 64 |
| 3. Sistem-Sistem Nilai..... | 65 |
| 4. Macam-Macam Nilai | 65 |
| E. Kajian Tentang Masyarakat..... | 68 |
| 1. Hakikat Masyarakat | 68 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi Perubahan Masyarakat..... | 68 |
| F. Penelitian yang Relevan | 70 |
| G. Asumsi | 73 |
| H. Kerangka Berpikir | 75 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 76 |
| A. Desain Penelitian..... | 76 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 76 |
| 2. Metode Penelitian..... | 77 |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 78 |
| 1. Partisipan Penelitian..... | 78 |
| 2. Lokasi Penelitian..... | 79 |
| C. Instrumen Penelitian | 80 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 80 |
| 1. Observasi..... | 81 |
| 2. Wawancara..... | 82 |
| 3. Dokumentasi | 84 |
| 4. Triangulasi..... | 84 |
| 5. Studi Literatur | 86 |
| E. Teknik Analisis Data | 86 |
| 1. Reduksi Data | 88 |
| 2. Display Data..... | 88 |
| 3. Kesimpulan dan Verifikasi..... | 89 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 90 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan | |
| Subjek Penelitian..... | 90 |
| 1. Letak Geografis Negeri Administratif Nua Nea | 90 |
| 2. Sejarah Suku Nuaulu..... | 91 |
| 3. Keadaan Penduduk Suku Nuaulu..... | 95 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 131 |
| 1. Deskripsi budaya lokal suku Nuaulu dan Nilai-nilai yang terkandung dalam kaitannya mengembangkan budaya kewarganegaraan | 132 |
| 2. Mekanisme Pengembangan <i>civic culture</i> yang terkandung Dalam nilai-nilai budaya lokal masyarakat Suku Nuaulu..... | 187 |
| 3. Persepsi Masyarakat Suku Nuaulu terhadap Pendidikan Formal kaitannya dalam mengembangkan <i>civic culture</i> | 199 |
| 4. Kondisi Perilaku masyarakat Suku Nuaulu yang mencerminkan <i>civic culture</i> dalam lingkungan pendidikan formal dan masyarakat | 214 |
| 5. Kendala dan Upaya dalam pelestarian nilai-nilai budaya lokal di lingkungan masyarakat dan pendidikan formal | 220 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 233 |
| 1. Deskripsi budaya lokal suku Nuaulu dan Nilai-nilai yang terkandung dalam kaitannya mengembangkan budaya kewarganegaraan | 234 |
| 2. Mekanisme Pengembangan <i>civic culture</i> yang terkandung Dalam nilai-nilai budaya lokal masyarakat Suku Nuaulu..... | 263 |
| 3. Persepsi Masyarakat Suku Nuaulu terhadap Pendidikan Formal kaitannya dalam mengembangkan <i>civic culture</i> | 285 |

| | |
|---|-----|
| 4. Kondisi Perilaku masyarakat Suku Nuaulu yang mencerminkan <i>civic culture</i> dalam lingkungan pendidikan formal dan masyarakat | 307 |
| 5. Kendala dan Upaya dalam pelestarian nilai-nilai budaya lokal di lingkungan masyarakat dan pendidikan formal | 333 |
| D. Temuan (Dalil-Dalil) Hasil Penelitian | 350 |
| E. Temuan dilur Rumusan Masalah | 354 |
| BAB V Simpulan dan Saran | 360 |
| A. Simpulan | 360 |
| 1. Simpulan Umum | 360 |
| 2. Simpulan Khusus | 361 |
| B. Implikasi | 365 |
| C. Rekomendasi | 368 |
| 1. Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kab.Malteng | 368 |
| 2. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab Malteng | 368 |
| 3. Masyarakat Suku Nuaulu di Pulau Seram..... | 369 |
| 4. Institusi/ Jurusan PKn | 369 |
| 5. Peneliti Selanjutnya..... | 369 |
| DAFTAR PUSTAKA | 371 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Tabel 3.1 | Partisipan Penelitian | 62 |
| Tabel 3.2 | Triangulasi dengan Tiga Sumber | 73 |
| Tabel 4.1 | Perbedaan Suku Alune dan Wamale..... | 95 |
| Tabel 4.2 | Data Penduduk Suku Nuaulu di Negeri | |
| | Adminstratif Nua Nea Menurut status Kewarganegaraan | 97 |
| Tabel 4.3 | Data Penduduk Suku Nuaulu di Negeri | |
| | Adminstratif Nua Nea..... | 97 |
| Tabel 4.4 | Keadaan Penduduk Negeri Adminstratif Nua Ne menurut | |
| | Tingkat Umur Tahun 2014..... | 98 |
| Tabel 4.5 | Tingkat Keadaan Ekonomi Penduduk Negeri Nua Nea | 124 |
| Tabel 4.6 | Mata Pencaharian Penduduk Suku Nuaulu | 125 |
| Tabel 4.7 | Tingkat Pendidikan Penduduk Negeri Nua Nea Kec Amahai | 125 |
| Tabel 4.8 | Tingkat Pendidikan Penduduk Negeri Nua Nea Kec Amahai | 129 |
| Tabel 4.9 | Budaya lokal Suku Nuaua- Upacara kehamilan Sembilan | |
| | Bulan dan Kelahiran dalam bagian <i>civc culture</i> | 143 |
| Tabel 4.10 | Budaya lokal Suku Nuaulu- Upacara Ritual Masa Dewasa dan | |
| | Nilai yang terkandung dalam bagian <i>civc culture</i> | 167 |
| Tabel 4.11 | Budaya lokal Suku Nuaulu- Upacara Ritual Perkawinan dan | |
| | Nilai yang terkandung dalam bagian <i>civc culture</i> | 177 |
| Tabel 4.12 | Budaya lokal Suku Nuaulu- Upacara Ritual Kematian dan | |
| | Nilai yang terkandung dalam bagian <i>civc culture</i> | 183 |
| Tabel 4.13 | Mekanisme Pengembangan <i>civic culture</i> yang terkandung | |
| | dalam nilai-nilai budala lokal Suku Nuaulu..... | 198 |
| Tabel 4.14 | Tingkat Pendidikan Penduduk Negeri Nua Nea | 201 |
| Tabel 4.15 | Tingkat Pendidikan Penduduk Negeri Nua Nea tahun 2014 | 201 |
| Tabel 4.16 | Kendala dan Upaya dalam pelestarian budaya loka Suku | |
| | Nuaulu..... | 227 |
| Tabel 4.17 | Triangulasi Teknik Rumusan Masalah I | 234 |
| Tabel 4.18 | Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah I..... | 238 |
| Tabel 4.19 | Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah II | 265 |

| | |
|---|------------|
| Tabel 4.20 Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah III..... | 285 |
| Tabel 4.21 Triangulasi Teknik Rumusan Masalah III | 292 |
| Tabel 4.22 Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah IV..... | 308 |
| Tabel 4.23 Triangulasi Sumber Teknik Rumusan Masalah IV..... | 318 |
| Tabel 4.24 Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah V | 333 |
| Tabel 4.25 Triangulasi Sumber Data Rumusan Masalah V | 338 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 01. Pengukuhan Raja Suku Nuaulu | 105 |
| Gambar 02. Pelantikan Raja Suku Nuaulu oleh Bupati Malteng | 106 |
| Gambar 03. Pakaian Sehari-hari pada laki-laki dewasa Suku Nuaulu | 111 |
| Gambar 04. Pakaian Sehari-hari pada anak laki-laki..... | 111 |
| Gambar 05. Pakaian Sehari-hari pada Wanita..... | 112 |
| Gambar 06. Pakaian Adat Wanita Suku Nuaulu..... | 113 |
| Gambar 07. Pakaian Adat Laki-Laki Dewasa yang pernah mengikuti Upacara maku-maku | 115 |
| Gambar 08. Pakaian Adat Laki-Laki Dewasa yang belum mengikuti Upacara Maku-Maku..... | 115 |
| Gambar 09. Alat Produktif Suku Nuaulu Parang dan Salawaku | 117 |
| Gambar 10. Rumah Penduduk Suku Nuaulu yang tradisional..... | 119 |
| Gambar 11. Rumah Penduduk Suku Nuaulu yang modern | 119 |
| Gambar 12. Rumah Penduduk Suku Nuaulu Soa Matoke | 120 |
| Gambar 13. Rumah Penduduk Suku Nuaulu Soa Sounawe..... | 120 |
| Gambar 14. Rumah Penduduk Suku Nuaulu Soa Hury | 120 |
| Gambar 15. Rumah Penduduk Suku Nuaulu Soa Pia..... | 121 |
| Gambar 16. Rumah Penduduk Suku Nuaulu Soa Soumori..... | 121 |
| Gambar 17. Mata Pencaharian Suku Nuaulu | 125 |
| Gambar 18. Pendidikan Suku Nuaulu | 131 |
| Gambar 19. <i>Posune</i> tempat pengasingan wanita yang akan melahirkan atau sedang Haid | 135 |
| Gambar 20. <i>Mama biang</i> mengambil Api Unggun di Rumah adat | 145 |
| Gambar 21. <i>Mama biang</i> membawa Api Unggun di Rumah adat | 145 |
| Gambar 22. Pakaian <i>pinamou</i> di <i>posune</i> | 146 |
| Gambar 23. <i>Pinamou</i> di lumuri arang diseluruh anggota tubuhnya..... | 146 |
| Gambar 24. Persipan acara pesta adat <i>pinamou</i> | 147 |
| Gambar 25. Proses pemandian <i>pinamou</i> | 148 |
| Gambar 26. Persiapan pakaian adat untuk <i>pinamou</i> | 148 |

| | |
|---|------------|
| Gambar 27. Pemberian pakaian adat | 149 |
| Gambar 28. <i>Pinamou</i> beserta rombongan menuju rumah adat..... | 150 |
| Gambar 29. <i>Pinamou</i> Papar gigi | 151 |
| Gambar 30. Suguhan pinang untuk makan bersama | 152 |
| Gambar 31. Membuat Nuite | 152 |
| Gambar 32. Membuat Nuite oleh peserta upacara | 153 |
| Gambar 33. Suguhan pinang dan makan untuk <i>pinamou</i> | 153 |
| Gambar 34. Acara makan patita | 154 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|------------|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir | 75 |
| Bagan 3.1 Tringulasi dengan Tiga Sumber Data | 85 |
| Bagan 3.2 Tringulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data..... | 85 |
| Bagan 4.1 Struktur Pemerintahan Negeri di Maluku Tengah | 99 |
| Bagan 4.2 Struktur Adat Negeri Adminstratif Nua Nea | 103 |
| Bagan 4.3 Struktur Adat Negeri Adminstratif Nua Nea 2014 | 104 |
| Bagan 4.4 Mekanisme Pengembangan <i>civic Culture</i>..... | 284 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir | 75 |
| Bagan 3.1 Tringulasi dengan Tiga Sumber Data | 85 |
| Bagan 3.2 Tringulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data..... | 85 |
| Bagan 4.1 Struktur Pemerintahan Negeri di Maluku Tengah | 99 |
| Bagan 4.2 Struktur Adat Negeri Adminstratif Nua Nea | 103 |
| Bagan 4.3 Struktur Adat Negeri Adminstratif Nua Nea 2014 | 104 |
| Bagan 4.4 Mekanisme Pengembangan <i>civic Culture</i>..... | 284 |