

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, peneliti akan memberikan kesimpulan dan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat dan menjadi masukan dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis.

5.1 Simpulan

Setelah penulis melakukan penelitian, mengumpulkan, serta mengolah data, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal berikut :

1. Terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis setelah menggunakan media audio pada mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata mahasiswa mengalami kenaikan yang diambil dari selisih nilai pretes sebesar 10,73 dan pascates sebesar 11,73. Peneliti menyimpulkan setelah melalui pretes, *treatment*, dan pascates menunjukkan adanya peningkatan.
2. Media audio efektif digunakan dalam pembelajaran kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis.
3. Hasil analisis tes dan angket menunjukkan bahwa umumnya mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Ajaran 2014/2015 melakukan kesalahan dalam menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis seperti pada struktur kalimat, serta terdapat kesalahan dalam hal mengkonjugasikan kata kerja.
4. Berdasarkan hasil angket, kesulitan yang dialami mahasiswa adalah menyesuaikan bentuk waktu dan sebagian kecil dari mahasiswa mengalami kesulitan juga dalam menyesuaikan kata ganti orang. Mahasiswa tidak mempunyai buku sumber lain selain yang sudah diberikan dosen, sehingga para mahasiswa kurang banyak berlatih.

5.2 Saran

Untuk lebih meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pengajar bidang studi bahasa Perancis, lembaga, mahasiswa, dan kepada peneliti selanjutnya.

5.2.1 Saran kepada Pengajar

Pengajar, khususnya untuk mata kuliah *Grammaire* dan *Production Écrite* agar lebih banyak memberikan latihan soal-soal kepada mahasiswa. Pengajar diharapkan dapat menambah variasi dalam pengajaran sehingga menumbuhkan motivasi belajar, sehingga tidak hanya berbasis buku sebagai bahan ajar, namun juga dari sebuah media. Dengan demikian mahasiswa lebih menikmati proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, selanjutnya peneliti merekomendasikan kepada pengajar untuk mencoba menggunakan media audio sebagai alternatif media pembelajaran untuk pembelajaran keterampilan menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis.

5.2.2 Saran kepada Mahasiswa

Mahasiswa dianjurkan untuk lebih sering berlatih mengerjakan soal-soal latihan, agar terbiasa dengan konjugasi dan perubahan bentuk waktu serta dapat mengurangi kesalahan-kesalahan yang dialami. Selain itu juga, peneliti menyarankan untuk menggunakan berbagai media pembelajaran terutama media audio dalam berlatih mengerjakan soal latihan. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman materi mengubah kalimat langsung menjadi tidak langsung. Mahasiswa dapat menyampaikan kembali informasi berbahasa Perancis dengan baik dan benar baik secara lisan maupun tulisan.

5.2.3 Saran kepada Departemen Pendidikan Bahasa Perancis

Peneliti menyarankan kepada Departemen Pendidikan Bahasa Perancis untuk memfasilitasi penerapan teknik-teknik pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan menarik minat mahasiswa.

5.2.4 Saran kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih mendalam lagi atau bahkan mengembangkan metode serta teknik pembelajaran lain yang lebih baik dan lebih inovatif, yang dapat menunjang dalam pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran bahasa Perancis.