

Putri, Utami Garmila. (2015). *Penggunaan Media Audio dalam Situs <http://podcastfrancaisfacile.com/> untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa dalam Menulis Kalimat Langsung dan Tidak Langsung (Le Discours Direct et Indirect)*. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung : Tidak Diterbitkan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan keterampilan menulis kalimat langsung dan tidak langsung sebelum dan sesudah menggunakan media audio dalam situs <http://www.podcastfrancaisfacile.com/> pada mahasiswa; (2) menguji efektivitas penggunaan media audio dalam situs <http://www.podcastfrancaisfacile.com/> dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis kalimat langsung dan tidak langsung pada mahasiswa; dan (3) menginformasikan pendapat mahasiswa melalui angket tentang penggunaan media audio dalam situs <http://www.podcastfrancaisfacile.com/> dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis kalimat langsung dan tidak langsung pada mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka, tes, dan angket. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester IV Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Ajaran 2014/2015, dan sampel penelitian yang diambil adalah sebanyak 15 mahasiswa. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil penelitian bahwa penggunaan media audio dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis. Hal ini terlihat dari selisih hasil pretes sebesar 10.73 dan pascates sebesar 11.37. Hasil angket menyatakan bahwa dalam pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media audio dapat mempermudah mahasiswa dalam melatih kemampuan menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan persentase angket sebesar 53.3% yang menyatakan bahwa mahasiswa setuju diperlukannya media pembelajaran dalam pembelajaran menulis kalimat langsung dan tidak langsung bahasa Perancis. Selain itu, peneliti juga menyarankan kepada mahasiswa untuk lebih sering berlatih dan mengerjakan soal latihan sehingga mengurangi kesalahan-kesalahan yang dialami selama ini.

Kata-kata kunci : *Media Audio, Kemampuan Menulis Kalimat Langsung dan Tidak Langsung Bahasa Perancis*

Utami Garmila Putri, 2015

PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM SITUS <http://podcastfrancaisfacile.com/> UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM MENULIS KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK
LANGSUNG (*Le Discours Direct-Indirect*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is aimed (1) to describe the development of students' ability in writing both direct and indirect sentences in French before and after using the audio media derived from one of internet-based sources, <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>, (2) to find out the effectiveness of the media in helping the students to write both direct and indirect sentence in French (3) to describe the students' opinions regarding the implementation of the media in their writing activity. The method used in this research is a pre-experimental method with the research design of One Group Pre-test Post-test Design. Library research, tests, and questionnaires were employed as the instruments to collect the data for this research. The population of this research were 15 French language education department FPBS UPI 2014/2015 students in the 4th semester. The results show that the implementation of audio media could help the students to improve their ability in writing both direct and indirect sentence in French. It is supported by the differences found in pre-test and post-test results. In addition, the results from the questionnaires showed that the French language learning using the audio media could facilitate students in practicing their ability to write direct and indirect sentences in French. Moreover, 53.3% of the students agreed with the need of the media in learning to write direct and indirect sentences in French. The last, it is suggested for the students to practice and exercise more frequently to reduce errors.

Keywords : *audio media, writing, direct and indirect sentences*

Utami Garmila Putri, 2015

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM SITUS <http://podcastfrancaisfacile.com/> UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM MENULIS KALIMAT LANGSUNG DAN TIDAK
LANGSUNG (*Le Discours Direct-Indirect*)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu