

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP  
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING***

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap siswa salah satu SMP Negeri di Kota Bandung)

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:  
Siti Hafitria  
NIM. 1308094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

Siti Hafitria, 2015

***MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
SISWA SMP DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM  
SOLVING****

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP DENGAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM  
SOLVING*

Oleh:  
Siti Hafitria  
1308094

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Tesis



Dr. Elah Nurlaelah, M. Si.  
NIP. 19641123 199103 2 002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.  
NIP. 19600830 198603 1 003

Siti Hafitria, 2015

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
SISWA SMP DENGAN MENGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM  
SOLVING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Siti Hafitria. (1308094). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Creative Problem Solving*.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Creative Problem Solving (CPS)* dan siswa yang memperoleh pendekatan ekspositori. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1)Apakah pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas *CPS* lebih baik daripada kelas ekspositori? (2)Apakah pencapaian dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas *CPS* lebih baik daripada kelas ekspositori? (3)Apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis? Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain berbentuk kelompok kontrol non-ekivalen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandung. Sampel penelitian yakni siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Negeri 22 Bandung yang diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Creative Problem Solving (CPS)* dan kelas kontrol memperoleh pendekatan ekspositori. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan bantuan *software Minitab 16, SPSS 22* dan *Microsoft Excel*. Untuk membandingkan pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, dilakukan uji *Mann-Whitney* pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil yaitu: (1)Pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas *CPS* lebih baik daripada siswa kelas Ekspositori, (2)Pencapaian dan peningkatan kemampuan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas *CPS* lebih baik daripada siswa kelas Ekspositori, (3)Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan berpikir kreatif matematis.

**Kata Kunci: Pendekatan *Creative Problem Solving*, kemampuan pemecahan masalah matematis, berpikir kreatif matematis.**