

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. & DeRosa, D.A. (2010). *Teaching Children Science A Discovery Approach*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Ambami, S. (2013). *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Melalui Metode Penemuan Terbimbing*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Andriatna, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar untuk Matematika SMP-MTs*. Jakarta: BSNP.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1985). *Teaching Modern Science*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*, 30 (1), hlm. 1-13.
- Firmansyah. (2011). *Pengertian Inquiri, Ekspositori dan Teori Pemahaman*. Diakses dari: <http://firmansyah100288.blogspot.com/2011/09/pengertian-inquiri-ekspositori-dan.html>
- Fitriani, G.P. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jaenudin, A. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. (Tesis). Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahardika, G.A. (2013). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. [Online]. Diakses dari <http://statistikpendidikan.com/wp-content/uploads/2013/05/Uji-Validitas-dan-Reliabilitas.Gilang-AM1.pdf>.
- Mutoharoh, S. (2011). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

- Noer, S.H. & Agnesa, T. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA* (hlm. 118-129). Lampung: Unila.
- Nupita, E. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Polya, G. (1994). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton Science Library Printing.
- Prince, M.J. & Felder, R.M. (2006). Inductive Teaching and Learning Methods: Definitions, Comparisons, and Research Bases. *Journal of Engineering Education*, 95 (2), hlm 123-138.
- Purnomo, Y.W. (2011). *Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMP*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret, Semarang.
- Purnomo, Y.W. (2011). Keefektifan Model Penemuan Terbimbing Dan Cooperative Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 41 (1), hlm. 23 – 33.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. Dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaiful, Dkk. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 16 (1), hlm. 9-16.

- Wahyudin.(2003). Peranan Problem Solving. *Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Wardhani, S. (2005). *Prinsip Dasar Penilaian dan Penyusunan Perangkat*. Tim PPPG Matematika Yogyakarta: Depdiknas.
- Watini, N. (2013). *Pengaruh Metode Guided Discovery terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.(Skripsi). Universitas Swadaya Gunung Jati, Cirebon.
- Wirantiwi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.