

ABSTRAK

Dian Purwanti (1106457). Pengaruh Penggunaan Model *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model *guided discovery learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Metode yang digunakan adalah metode *Quasi Experimental Design*. Dengan desain yang digunakan *The Randomized Posttest-Only Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis tipe uraian. Berdasarkan hasil pengolahan dan penganalisisan data *posttest* dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model *guided discovery learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Kata kunci: model *guided discovery learning*, kemampuan pemecahan masalah matematis.

ABSTRACT

Dian Purwanti (1106457). *The Effect of The Use of Guided Discovery Learning Models For Junior High School Students' Mathematical Problem Solving Ability.*

This study aims to showing that student' mathematical problem solving ability using the model of guided discovery learning is better than student' mathematical problem solving ability using the model of expository learning. This study implemented in one of the Junior High School in Lembang, West Bandung Regency. The method used is Quasi Experimental Design's method. With design that used is Posttest-Only Control Group Design. The instrument's study used is a test of instrument mathematical problem solving ability type description. Based on the result of processing and analyzing the data posttest can be concluded that students' mathematical problem solving ability using the model of guided discovery learning is better than students who use the model of expository learning.

Keywords: *model of guided discovery learning, mathematical problem solving ability*