

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK DAUR AIR DAN PERISTIWA ALAM

Oleh
Elis Juniarti Rahayu
0904029

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Daur Air dan Peristiwa Alam”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Pasirwangi. Rendahnya hasil belajar siswa tersebut diakibatkan pembelajaran IPA masih dilakukan secara konvensional dengan menerapkan metode ceramah. Pembelajaran yang dilakukan pun kurang bermakna sehingga dari 30 orang siswa hanya delapan orang atau sekitar 27% siswa yang memperoleh nilai di atas KKM. Langkah yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran sains teknologi masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPA materi daur air dan peristiwa alam. Model tersebut merupakan model konstruktivis yang menempatkan siswa pada posisi sentral dalam proses pembelajaran. Selain itu, pembelajaran dengan model ini menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa sehingga siswa lebih mudah memahaminya. Sintaks atau tahap-tahap penerapan model STM yaitu invitasi, eksplorasi, eksplanasi, dan aplikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model STM. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Setiap siklus dilaksanakan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran STM mengalami peningkatan yang signifikan. Pada siklus I keberhasilan yang dicapai siswa sebesar 63%, siklus II 73%, dan siklus III 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat beberapa rekomendasi bagi beberapa pihak terkait seperti guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya. Bagi guru, penerapan model STM dapat dijadikan salah satu model alternatif pada pembelajaran IPA. Bagi sekolah, model pembelajaran STM sebagai salah satu alternatif pengembangan kurikulum. Selain itu, model pembelajaran STM dapat diterapkan dalam penelitian lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan subjek yang lebih luas dan jenjang yang berbeda.

Elis Juniarti Rahayu , 2013

Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Daur Air Dan Peristiwa Alam (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sdn Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Elis Juniarti Rahayu , 2013

Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Daur Air Dan Peristiwa Alam (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sdn Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu