

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Salah satu masalah yang dihadapi pendidik dalam mata pelajaran IPA adalah karena kurangnya dukungan dari berbagai pihak (pemerintah, sekolah dan masyarakat) khususnya sekolah terutama sekolah dasar sehingga proses belajar mengajar IPA tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Guru tidak membangkitkan minat serta mendorong siswa untuk dapat berpikir secara kritis, inovatif, kreatif serta ilmiah karena guru memfokuskan pembelajaran pada ketercapaian materi sesuai dengan rumusan silabus tanpa memperhatikan sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Hal ini karena pembelajaran yang diciptakan bersifat satu arah yaitu guru yang selalu mentransfer ilmu kepada siswa.

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas pada SDN "X" Kecamatan Sukasari Kota Bandung dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA topik pengaruh lingkungan fisik terhadap daratan dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian ini berhasil dengan baik sesuai dengan target penelitian yang telah rencanakan terlebih dahulu. Hal ini terbukti dari hasil temuan peneliti sebagai berikut:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran IPA

Dalam penelitian ini terdapat hal-hal yang perlu disiapkan untuk menunjang tercapainya tindakan yaitu membuat perangkat pembelajaran yang berbasis inkuiri sesuai dengan tahapan inkuiri yaitu *tapa ask, investigate, create, discuss, and reflect*, menyusun dan menyiapkan LKS, menyusun dan menyiapkan lembar evaluasi serta menyusun dan menyiapkan lembar observasi sesuai dengan tahapan-tahapan inkuiri.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA topik pengaruh lingkungan fisik terhadap daratan dapat digambarkan sebagai berikut: guru memulai pembelajaran dengan memberikan materi prasyarat untuk memancing pemahaman awal siswa mengenai materi pokok yang akan disampaikan dan selanjutnya guru memulai proses

pembelajaran inti dengan mengikuti tahapan pembelajaran metode inkuiri yaitu *ask, investigate, create, discuss, and reflect*. Pada saat pembelajaran berlangsung peneliti di observasi oleh observer mengenai aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa. Kemudian pada akhir pembelajaran diberikan evaluasi atau tes. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mengikuti pembelajaran. Pada setiap akhir siklus dilakukan refleksi untuk perbaikan pada tindakan siklus berikutnya.

3. Hasil belajar tentang pengaruh lingkungan fisik terhadap daratan pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan secara bertahap. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 7,0 dari 33 siswa yang mengikuti siklus. Dan peolehan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 7,8 dari 32 siswa yang mengikuti siklus.. Sedangkan ketuntasan KKM meningkat sangat baik dari siklus I ke siklus II yaitu 64% pada siklus I dan 87,5% pada siklus II, sementara yang tidak mencapai KKM yaitu 43% pada siklus I dan 12,5% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode inkuiri.

1. Metode inkuiri merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang kiranya dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA, karena berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa dengan diterapkan metode inkuiri siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis, kritis, dan inovatif. Proses pembelajaran tidak membosankan karena siswa berkesempatan menyelidiki sesuatu permasalahan sesuai topik pembelajaran yang dibahas.
2. LKS merupakan lembar kerja yang ilmiah oleh karena itu perlu disiapkan dengan baik dan petunjuk pelaksanaan yang jelas dan penggunaan kata-kata yang jelas pula serta mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa tidak bingung dalam menyelesaikan LKS.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru perlu memberikan perhatian khusus pada tahap bertanya, diskusi serta penarikan kesimpulan.

4. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri melalui berbagai variasi metode tidak hanya melalui pengamatan saja dan data harus di kaji berdasarkan teori metode inkuiri.