

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Tri Budi Nurhasanah

1103692

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2015

Tri Budi Nurhasanah, 2015

*PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan *Cooperative Learning* tipe TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA

Oleh

Tri Budi Nurhasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tri Budi Nurhasanah 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TRI BUDI NURHASANAH

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing

Dr. Babang Robandi, M.Pd
NIP.19610814 198603 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M.Pd
NIP. 19550927 198503 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

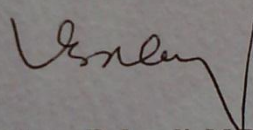
Oleh

Tri Budi Nurhasanah

NIM. 1103692

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing,

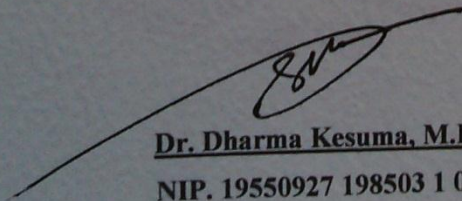


Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 19610814 19863 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 19550927 198503 1 001