

ABSTRAK

**PERBANDINGAN METODE BAGIAN DENGAN METODE
KESELURUHAN TERHADAP PENGUASAAN GERAK
SENAM AYO BERGERAK INDONESIA PADA
PEMBELAJARAN SENAM IRAMA
(Penelitian Eksperimen Pada Siswi Kelas VIII SMP Negeri 2 Parongpong)**

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
2. Helmy Firmansyah, M.Pd

Rima Ratna Ningsih*

Dalam rangka meningkatkan penguasaan gerak pada pembelajaran senam irama, diperlukan sebuah metode mengajar yang diterapkan oleh guru pendidikan jasmani. Salah satunya dapat menggunakan metode bagian dan metode keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode bagian dan metode keseluruhan untuk selanjutnya dibandingkan mana yang lebih berpengaruh antara kedua metode tersebut terhadap penguasaan gerak senam ayo bergerak Indonesia pada pembelajaran senam irama. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random yang terdiri dari 24 siswa di SMP Negeri 2 Parongpong dengan teknik *simple random sampling*. Analisis statistika yang digunakan adalah analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata satu pihak. Hasil pengujian menunjukkan bahwa ketiga hipotesis diterima, yang pertama yaitu metode bagian berpengaruh terhadap penguasaan gerak senam ayo bergerak Indonesia pada pembelajaran senam irama, yang kedua metode keseluruhan berpengaruh terhadap penguasaan gerak senam ayo bergerak Indonesia pada pembelajaran senam irama, dan yang ketiga menyatakan bahwa metode bagian berpengaruh lebih besar dibandingkan dengan metode keseluruhan terhadap penguasaan gerak senam ayo bergerak Indonesia pada pembelajaran senam irama.

Kata Kunci : *Metode Bagian, Metode Keseluruhan, Penguasaan Gerak.*

Rima Ratna Ningsih, 2013

Perbandingan Metode Bagian Dengan Metode Keseluruhan Terhadap Penguasaan Gerak Senam Ayo Bergerak Indonesia Pada Pembelajaran Senam Irama
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

COMPARISON PART METHOD WITH WHOLE METHOD OF THE MOTION AGAINST THE MASTERY AYO BERGERAK

INDONESIA GYMNASTICS IN LEARNING

GYMNASTICS RHYTHM

(Experimental Research on the Students of class VIII SMP Negeri 2 Parongpong)

Mentor : 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
2. Helmy Firmansyah, M.Pd

Rima Ratna Ningsih*

In order to improve the mastery of movement on learning rhythmic gymnastics, takes a teaching method that is applied by physical education teachers. One of them can use the part method and whole method. This study aimed to determine the effect of the part method and whole method to the next whole which is more influential compared between the two methods to mastery of movement Ayo Bergerak Indonesia gymnastics on learning rhythmic gymnastics. The research method used was experimental. The samples taken at random which consists of 24 students in Junior High School 2 Parongpong with simple random sampling technique. Statistical analysis used was t test analysis with an average similarity of the two parties. The test results showed that the third hypothesis is accepted, the first part the effect on the control methods of motion exercises Indonesian let's move on learning rhythmic gymnastics, which both affect the whole methods of motion control gymnastics Indonesian let's move on learning rhythmic gymnastics, and the third states that the methods part an effect greater than the whole methods to control the motion gymnastics Indonesian let's move on learning rhythmic gymnastics.

Keyword : *Part Method, Whole Method, Mastery Of Motion.*

Rima Ratna Ningsih, 2013

Perbandingan Metode Bagian Dengan Metode Keseluruhan Terhadap Penguasaan Gerak Senam Ayo Bergerak Indonesia Pada Pembelajaran Senam Irama
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu