

PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Tri Ratih Mulyaningsih
1103292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV

Oleh
Tri Ratih Mulyaningsih

Sebuah skripsi yang digunakan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tri Ratih Mulyaningsih 2015
Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV

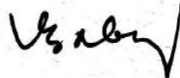
Oleh

Tri Ratih Mulyaningsih

NIM. 1103292

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

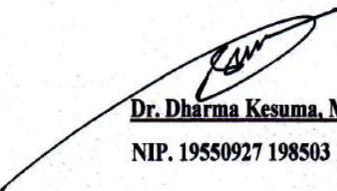
Pembimbing,



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 19610814 19863 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 19550927 198503 1 001