

## ABSTRAK

**Edi Junaedi (0806368). Pengaruh Modul Elektronik Berbasis *Mobile Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi.** (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI, Bandung )

Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu “Apakah penggunaan Modul Elektronik Berbasis *Mobile Learning* berpengaruh Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK?”.

Secara lebih rinci rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri dari (1) Apakah penggunaan modul elektronik berbasis *mobile learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada mata pelajaran TIK?. (2) Apakah penggunaan modul elektronik berbasis *mobile learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman pada mata pelajaran TIK (3) Apakah penggunaan modul elektronik berbasis *mobile learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan pada mata pelajaran (TIK).

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *One Group Time Series Desain*. Dimana hanya menggunakan satu kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Cluster Sampling*. Penggunaan modul elektronik berbasis *mobile learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Simpulan umum yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah penggunaan modul elektronik berbasis *mobile learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Simpulan lebih khusus dari penelitian ini dijabarkan sebagai berikut penggunaan modul elektronik berbasis mobile learning berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada mata pelajaran TIK. (2) penggunaan modul elektronik berbasis mobile learning berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman pada mata pelajaran TIK. (3) penggunaan modul elektronik berbasis mobile learning berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan pada mata pelajaran TIK. Rekomendasi dari penelitian ini adalah Pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis *mobile learning* sebagai tambahan yang sifatnya pilihan, pelengkap dan pengganti.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Modul Elektronik Berbasis Mobile Learning, Hasil Belajar Siswa.

**Edi Junaedi , 2013**

Pengaruh Modul Elektronik Berbasis *Mobile Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Ekperimen Terhadap Siswa Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## ABSTRACT

**Edi Junaedi (0806368). The Effect of Electronic Module which Based on Mobile Learning to The Students' Learning Enhancement in Information and Communication Technology Subject.** (Quasi-Experiment of 10<sup>th</sup> grade students of SMA Laboratorium Percontohan UPI, Bandung)

A paper of Education Technology Study Program, Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, Curriculum and Education Technology Department, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Science Education Faculty, Indonesia University of Education, 2013.

This research answers the formulated research questions which is “Is the Use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement in TIK subject?”

In more detail, the research questions in this research consisted of (1) Is the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement in TIK subject? (2) Is the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement of cognitive aspects on their understanding of TIK subject? (3) Is the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement of cognitive aspects on their application of TIK subject?

This research used Quasi-Experiment method with design One Group Time Series Design which only took one class experiment. The instrument used was objective test. The data collections were conducted by Cluster Sampling the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement in TIK subject.

General conclusion of this research is the use of electronic module which based on mobile learning influenced the students’ learning enhancement in information and communication technology subject.

More specific conclusion from this research are (1) the use of electronic module which based on mobile learning influenced the students’ learning enhancement of cognitive aspects on their knowledge of TIK subject (2) the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement of cognitive aspects on their understanding of TIK subject (3) the use of electronic module which based on mobile learning influence the students’ learning enhancement of cognitive aspects on their application of TIK subject. The recommendation of this research is the use of electronic module which based on mobile learning in teaching learning is as an additional that is option, complement, and substitute.

**Keywords:** Learning Material, Electronic Module-Based Mobile Learning, Student Learning Outcomes.

**Edi Junaedi , 2013**

Pengaruh Modul Elektronik Berbasis *Mobile Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Ekperimen Terhadap Siswa Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu