

DAFTAR PUSTAKA

- Ajie, W. (2013). Penerapan metode Science Literacy Circles (SLC) untuk meningkatkan literasi sains dan mengembangkan karakter siswa SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 1(2), hlm. 12-17.
- Akcay, N.O. & Doymus, K. (2012). The effects of group investigation and cooperative learning techniques applied in teaching force and motion subjects on students' academic achievements. *Journal of Education Science Research*, 1(2), hlm. 109-123.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Cetakan ketujuh. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bagiarta, dkk. (2015). Komparasi literasi sains antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran koopertaif tipe GI (*group investigation*) dan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) ditinjau dari motivasi berprestasi siswa SMP. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha*, 5(1), hlm. 1-11.
- Barstow, dkk. (2002). *Report from the National Conference on the Revolution in Earth and Space Science Education*. Snowmass, CO.
- De Boer, G. E. (1991). *A History of Ideas in Science Education*. New York: Teachers College. Press.
- Frankel. (2011). *How to Design and Evaluate Research*. New York: McGRAW-HILL INC.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Department of Physics, Indiana University*, hlm. 1-4.
- Hatimah, I. (2000). *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Adira.

WHISNU TRIE SENO AJIE, 2015
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN METODE SCIENCE LITERACY CIRCLES (SLC) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jane, D. & Teresa, L. (2010). Science literacy circles : big idea about science. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 47 (2), hlm. 35-40.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kious, W. J & Tilling, R. I. (1994). *This dynamic Earth: the story of plate tectonics*. [Online]. Diakses dari <http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html>.
- Liliawati, W. & Iryanti, M. (2008). analisis IPBA dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, hlm. 96-102.
- Lori, G.W. (2009). Textmasters: bringing literature circles to textbook reading across the curriculum. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 53(2), hlm. 164-171.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- OECD. (2007). *What PISA Assesses*. [Online]. Diakses dari http://www.pisa.oecd.org/pages/0,3417,en_32252351_32235918_1_1_1_1_1,00.html.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15 years olds Know and What They can Do with What They Know*. OECD.
- Prentice Hall Inc. (2005). *Litosfer*. New Jersey: Pearson PLC.
- Prentice Hall Inc. (2005). *Plate Tectonics*. New Jersey: Pearson PLC.
- Ramalis, T.R. (2000). *Ilmu Pengetahuan Bumi & Antariksa (text book)*. Bandung: LAB IPBA Fisika FPMIPA UPI.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti. Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rukmana, D. (2014). *Integrasi Tahapan Learning Cycle Dengan Metode Inquiry Labs Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan*
- WHISNU TRIE SENO AJIE, 2015
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN METODE SCIENCE LITERACY CIRCLES (SLC) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kognitif Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sharan, Y. & Sharan, S. (1990). Group investigation expands cooperative learning. *Educational Leadership*, hlm. 17-21.

Tan, dkk. (2007). Group investigation effects on achievement, motivation and perception of students in singapore. *The Journal of Education Research*, 3(100), hlm. 142-154.

Tjasyono, B. (2006). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bekerja Sama dengan Program Pascasarjana UPI.

Wahyuningsih, dkk. (2012). Penerapan model kooperatif tipe group investigation berbasis eksperimen inkuiri terbimbing untuk meningkatkan aktivitas belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), hlm. 1-6.

Wijayanti, D. (2012). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dan group investigation terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Gondanglegi Malang pada materi kesetimbangan. Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Malang.

WHISNU TRIE SENO AJIE, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN METODE SCIENCE LITERACY CIRCLES (SLC) UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu