

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rumusan masalah yang penulis buat dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Jepang sebelum diberikan *treatment* (perlakuan) dan setelah diberikan *treatment* (perlakuan) dengan menggunakan model kooperatif *MURDER*, menunjukkan peningkatan yang terlihat dari perolehan nilai *mean* antara *pre-test* dan *post-test*.
2. Dari perhitungan menggunakan rumus statistik uji t tabel yang telah dilakukan, dan hasil dari t-hitung yang diperoleh. Berdasarkan data tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai t-hitung $>$ t tabel sehingga artinya hipotesis yang diajukan penulis (H_0) diterima karena ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan model kooperatif *MURDER* dalam membaca teks bahasa Jepang.
3. Berdasarkan hasil angket, respon siswa terhadap model kooperatif *MURDER* ini disambut baik dan positif oleh para siswa SMA. Hal ini didasari hasil pengolahan data angket yang diperoleh dari sampel. Setelah siswa melakukan *treatment* (perlakuan) sebanyak lima kali. Siswa menyatakan model *MURDER* ini sangat menarik diterapkan dalam membaca teks bahasa Jepang. Dan hampir seluruh siswa juga berpendapat bahwa model pembelajaran *MURDER* ini sangat

Yuni Khamniyah, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF MURDER DALAM MEMBACA TEKS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Jepang.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh penulis terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam membaca teks bahasa Jepang terdapat implikasi bahwa dengan model pembelajaran kooperatif *MURDER* ini dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Jepang siswa. Sehingga akan berdampak baik dalam pembelajaran bahasa Jepang dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil penelitian ini pula menunjukkan bahwa adanya perbedaan dan perubahan dalam proses pembelajaran setelah menggunakan model kooperatif *MURDER*, siswa menjadi lebih berani dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Dari respon positif sebagian besar siswa terhadap model kooperatif *MURDER* ini, terdapat implikasi bahwa model *MURDER* dirasa lebih menyenangkan dan membuat siswa termotivasi dalam pembelajaran bahasa Jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan pada penelitian ini, rekomendasi yang dapat di sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat banyak kesulitan yang dialami siswa ketika membaca teks bahasa Jepang, sekaligus ketika harus memahami isi dari teks tersebut. Sehingga penulis menyarankan dalam membaca teks bahasa Jepang menggunakan model kooperatif *MURDER* yang dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif. Dengan adanya

kelebihan dari model tersebut yang menjadikan siswa lebih paham pada setiap kosakata maupun pola kalimat dalam ingatan jangka panjang, dan dengan adanya perlakuan *mood* sebelum siswa masuk ke dalam materi pembelajaran, dengan begitu proses pembelajaran menjadi lebih menarik, membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbahasa yang dimiliki siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi (semu) dikarenakan kelas yang terbatas pada saat penelitian. Maka dari itu, untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan metode eksperimen murni agar data yang diperoleh lebih jelas dengan adanya kelas kontrol (kelas pembandingan).
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA, dan terdapat kekurangan karena waktu pembelajaran yang terbatas (khususnya dalam membaca), maka dari itu penulis menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut pada mahasiswa di tingkat Universitas, karena terdapat mata kuliah khusus untuk memahami teks wacana yaitu *dokkai*.
4. Penulis juga menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model kooperatif *MURDER*. Tidak hanya untuk pembelajaran membaca saja, tetapi dapat juga dikembangkan pada pembelajaran yang lainnya, yang diharapkan nantinya dapat memberikan manfaat yang besar dalam pembelajaran.

Yuni Khamniyah, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF MURDER DALAM MEMBACA TEKS BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu