

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada BAB ini, peneliti menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan. Kesimpulan tersebut merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian yang tertera dalam BAB I. Kemudian diberikan saran-saran untuk memperbaiki penelitian selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Perencanaan pembelajaran matematika materi pokok bangun datar dengan menerapkan pendekatan matematika realistik menuntut disusunnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terlebih dahulu. Dalam penelitian ini, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun mengalami perbaikan dari siklus pertama ke siklus selanjutnya. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menuntut penguasaan teori mengenai pendekatan yang akan diterapkan. Adapun perbaikan setiap siklus menghasilkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tepat adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dalam setiap kegiatan pembelajarannya sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam pendekatan matematika realistik, yaitu memahami masalah kontekstual, menjelaskan masalah kontekstual, menyelesaikan masalah kontekstual, membandingkan dan mendiskusikan jawaban, serta menyimpulkan.

Pelaksanaan pembelajaran matematika materi pokok bangun datar dengan menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebaiknya mengacu pada perencanaan pembelajaran yang telah dibuat. Dalam pelaksanaannya guru berperan sebagai pembimbing dan siswa aktif di dalam kegiatan pembelajaran. Ini terlihat pada saat diskusi kelompok, sebagian besar siswa bekerjasama dengan teman kelompoknya dan mereka antusias ketika guru mengajukan berbagai macam pertanyaan.

Penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika materi pokok bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Hal ini terbukti

**Ziulia Nur Anisa , 2013**

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus III. Pada siklus I nilai rata-rata kelas yang diperoleh mencapai 54,70 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 9 orang, nilai tertinggi diperoleh dengan nilai 87 sedangkan nilai terendah diperoleh dengan nilai 20. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 66,09 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 23 orang, nilai tertinggi diperoleh dengan nilai 88 sedangkan nilai terendah diperoleh dengan nilai 28. Pada siklus III nilai rata-rata kelas meningkat kembali menjadi 72,64 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 31 orang, nilai tertinggi diperoleh dengan nilai 100 sedangkan nilai terendah diperoleh dengan nilai 33.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diberikan setelah melakukan penelitian ini, yaitu:

### **1. Guru**

Guru perlu mencoba menerapkan pendekatan matematika realistik ini pada mata pelajaran matematika materi pokok yang lain di kelas yang berbeda agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penguasaan teori dan konsep bagi guru mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dikarenakan apabila guru menguasai teori dan konsep, maka pembelajaran akan berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan. Begitupun sebaliknya apabila guru tidak menguasai teori dan konsep, maka guru akan kebingungan disaat menyampaikan pembelajaran.

### **2. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah perlu mendukung guru untuk menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik pada mata pelajaran matematika materi pokok yang lain.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya perlu menjelaskan kepada siswa tentang pendekatan matematika realistik ini secara mendalam agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran dan penggunaan media yang bervariasi sangat diperlukan agar siswa tertarik mengikuti pembelajaran.

**Ziulia Nur Anisa , 2013**

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu