

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diberlakukan sejak tahun 2006, matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang harus dipelajari siswa dari setiap tingkatan kelas, baik dijenjang pendidikan dasar maupun jenjang pendidikan menengah. Dalam rangka memperbaiki kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) mutu pendidikan merupakan fokus perhatian utama, khususnya berkenaan dengan mata pelajaran matematika. Namun demikian, sampai sekarang masih ada siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran matematika dan hasil belajarnya pun belum menunjukkan hasil yang optimal. Itu dikarenakan banyak orang yang menganggap bahwa mata pelajaran matematika sangat sulit, sehingga malas untuk belajar.

Kualitas pendidikan yang rendah terhadap mata pelajaran matematika ditunjukkan dari hasil evaluasi pembelajaran matematika di SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa kelas V yang berjumlah 47 siswa adalah 56,74 dan yang mendapat nilai 66 ke atas hanya 13 siswa atau 28% dengan nilai tertinggi yang diperoleh 86, sedangkan 34 siswa atau 72% mendapat nilai kurang dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 66 dengan nilai terendah yang diperoleh 38. Dari perolehan nilai tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum tuntas.

Permasalahan rendahnya hasil belajar matematika di atas, disebabkan proses pembelajaran matematika di SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada umumnya masih disampaikan secara konvensional, dalam artian ceramah. Hal tersebut dimungkinkan karena guru kurang kompeten dalam melaksanakan tugasnya, sehingga siswa memiliki daya serap yang rendah. Di samping itu, rencana pembelajaran, pendekatan, metode, alat peraga dan evaluasi yang dipersiapkan guru bisa jadi mempengaruhi hal tersebut.

Ziulia Nur Anisa , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berkenaan dengan kondisi tersebut, perlu diupayakan penerapan pembelajaran pendekatan yang sesuai agar siswa mudah dalam mempelajari matematika, khususnya dalam materi pokok bangun datar. Pendekatan tersebut adalah pendekatan matematika realistik. Penggunaan pendekatan matematika realistik memungkinkan dapat mendekatkan matematika kepada siswa melalui masalah yang nyata. Selain itu, siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Guru berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Hal ini memungkinkan terciptanya kondisi pembelajaran yang interaktif dan kondusif bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, penulis mengadakan penelitian tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dalam materi pokok bangun datar yang dituangkan dalam judul penelitian “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengambil rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut “Bagaimanakah penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri dalam mata pelajaran Matematika materi pokok bangun datar?”. Masalah tersebut dijabarkan kedalam tiga pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar?
3. Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri terhadap materi pokok bangun datar setelah menerapkan pendekatan matematika realistik?

Ziulia Nur Anisa , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Hipotesis Tindakan

Pendekatan matematika realistik diterapkan dalam pembelajaran matematika materi pokok bangun datar, maka diharapkan hasil belajar siswa di kelas V SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat akan meningkat.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan umum penelitian ini adalah memperoleh deskripsi tentang penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri dalam mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah mendapatkan deskripsi tentang:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri pada mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar.
3. Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Barunagri terhadap materi pokok bangun datar setelah menerapkan pendekatan matematika realistik.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Memperoleh gambaran mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar (SD) dalam materi pokok bangun datar, sehingga dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di kelas.

2. Bagi Siswa

Memperoleh cara belajar matematika yang lebih efektif, yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan guru

Ziulia Nur Anisa , 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bangun Datar (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika materi pokok bangun datar.

3. Bagi Sekolah

Adanya penelitian tindakan kelas ini, sekolah diharapkan akan menjadi satuan pendidikan yang terbiasa melakukan penelitian, sehingga akan bermanfaat bagi perbaikan pembelajaran selanjutnya.

F. Definisi Operasional

1. Pendekatan Matematika Realistik

Pendekatan matematika realistik adalah suatu pendekatan pembelajaran yang bertolak dari hal-hal yang nyata dan dapat dipahami siswa melalui pemecahan masalah baik secara individu ataupun kelompok. Masalah nyata dan kehidupan sehari-hari digunakan sebagai titik awal pembelajaran matematika untuk menunjukkan bahwa matematika sebenarnya dekat dengan kehidupan sehari-hari.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang diperoleh siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Hasil belajar yang diukur di sini ditekankan pada kognitif berupa lembar evaluasi setelah siswa melakukan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik pada Kompetensi Dasar (KD) Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar.

3. Bangun Datar

Bangun datar merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang tidak memiliki tebal dan tinggi dibatasi oleh beberapa ruas garis. Bangun datar merupakan materi pelajaran matematika kelas V yang diturunkan dari Standar Kompetensi (SK) Geometri dan Pengukuran “Memahami Sifat-sifat dan Hubungan Antar Bangun” dan Kompetensi Dasar (KD) “Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar”. Ruang lingkup materinya, yaitu sifat-sifat bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, jajar genjang dan belah ketupat.