

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nika Ladipa

1104768

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Nika Ladipa, 2015

***PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Oleh
Nika Ladipa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nika Ladipa 2015
Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di photocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

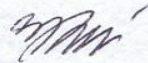
PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

NIKA LADIPA

NIM 1104768

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

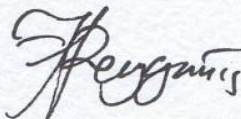
Pembimbing I



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd

NIP. 196801182008012003

Pembimbing II



Ira Rengganis, M.Sn

NIP. 198002142008122001

Mengetahui,

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd

NIP. 195509271985021001