

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadjar, Shadiq., (2009). *Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Gumilar, K., (2013). *Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Bandung: UPI tidak diterbitkan.
- Hendriana, H, dkk., (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama
- Heryani, D., (2014). *Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Volume Bangun Ruang*. (Skripsi). [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/6765/>
- Hopkins, D., (2011). *Bantuan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan ke-1. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, M., (2011). *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONTRUKTIVISTIK. Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Purwati, R., (2013) *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Bandung: UPI tidak diterbitkan.

- Puspa, V., (2014). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa*. (Skripsi). Bandung: UPI tidak diterbitkan.
- Sudjana, N., (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sofian, (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual*. (Tesis), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfah, (2014). *Penerapan Strategi REACT (Relating, Experinencing, Applying, Cooperating, And Transferring) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Bangun Ruang*. (Skripsi), Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.