

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Hatimah. Ihat, Susilana.Rudi, Aedi.Nur (2007) penelitian tindakan. Bandung: UPI PRESS
- Huda, Miftahul, (2011) Cooperative learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Komalasari, K. Pembelajaran Kontekstual. (2013). Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. Langkah mudah penelitian tindakan kelas.(2008).Bandung : PT Raja Grafindo.
- Purwanto. Evaluasi Hasil Belajar .(2009). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sapriya. Pendidikan IPS. (2009). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. Teori Belajar dan Pembelajarn di Sekolah Dasar. (2013). Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.
- Sutiknon, Sobry. Metode dan Model-Model Pembelajaran. (2014). Lombok : Holistica.
- Suprihatiningrum, Jamil. Strategi Pembelajaran.(2014). Jakarta : Ar-Ruzza Media.
- Tim pengembang MKDP kurikulum dan pembelajaran. (2012). Kurikulum dan pembelajaran.

Internet

<http://repository.upi.edu/view/divisions/PGSD/2014.html>

<http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/10/pengertian-dan-tujuan-pelajaran-ips-di.html>

<http://file.upi.edu/Direktori/DUAL->

http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._SENI_RUPA/196501111994121

[TASWADI/model_pembelajaran/model-pem teori.pdf](#)

[MODES/PENDIDIKAN IPS DI SD/BBM 1.pdf](#)