

DAFTAR PUSTAKA

- American Dictionary Online [Online]. Tersedia: <http://dictionary.reference.com/>. [17 Mei 2012].
- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. tidak diterbitkan
- Anwar, V. N. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran, Kemampuan Komunikasi dan Karakter Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baig, S., & Halai, A. (2006). "Learning Mathematical Rules with Reasoning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, **2**, (2), 15-39.
- Barrody, A.J. (1993). *Problem Solving Reasoning and Communicating. K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York; Machmillan Publishing. Company
- Buchberger, B. (2006). *Mathematical Theory Exploration*. Research Institute for Symbolic Computation, Johrannes Kepler University, Australia : Linz
- Darr, C. dan Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in the Mathematics Class* [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>. [10 Oktober 2012]
- Dasari, D. (2009) *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa melalui Pembelajaran Model Pace*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Dwirahayu, G. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan

- (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Eksploratif terhadap Peningkatan Kemampuan Visualisasi, Pemahaman Konsep Geometri, dan Karakter Bangsa*. Disertasi pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores* [Online]. Tersedia: <http://www.physicsIndiana.edu/sdi/AnalyzingChangeGain.pdf>. [13 Desember 2012].
- Hutapea, N.M (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Izzati, N (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Keraf, G. (1981). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Kosko, K.W dan Wilkins, J.L.M. (2010). “Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **5**, (2), 79-90.
- Kusumah, Y. (2008). *Konsep pengembangan dan Implementasi Computer Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan High Order Mathematical Thinking*. Pidato pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Matematika pada FPMIPA UPI. Bandung.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics* [Online], Vol 70 (7), 1259-1268. Tersedia: <http://www.physics.iastate.Edu/per/docs/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf> [11 Oktober 2012]
- Muin, A (2005). *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989) *Curriculum and Evaluation Standard For School Mathematics* [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. [29 Oktober 2012]
- , (2000), *Principle and Standard of Mathematics Education* [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. [29 Oktober 2012]

- Pape, S.J, Bell, C.V and Yetkin, I.E. (2003). "Developing Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: A Teaching Experiment in A Seventh-Grade Mathematics Classroom". *Educational Studies in Mathematics*. **53**, (2), 179-202.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2009). *PISA 2009 Plus Results Performance of 15-years-olds in reading, mathematics and science for 10 additional participants* [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/surveys/pisa>. [5 Oktober 2012]
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematis Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Qahar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rahmi, D.A. (2012). "Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) SMP Negeri 3 Sungai Pua". Laporan Observasi pada PPLK UNP, Padang.
- Ramdani, Y. (2012). "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **13**, (1), 44 - 51
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2008). "Critical and Creative Mathematical Thinking of Junior High School Student". *Educationist*. **4**, (2), 99-106
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. Direktorat jenderal pendidikan tinggi
- (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Cetakan Pertama. Semarang : IKIP Semarang Press
- (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Shadiq. (2004). "Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi". Makalah pada PPPG, Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SD*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan
- _____. (2002). *Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan*. Makalah. Bandung : PPS UPI
- _____. (2004). *Kemandirian Belajar. Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan. Pada Peserta Didik* [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content> . [5 Oktober 2012]
- _____. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata 1 (S1) Melalui Berbagai Pembelajaran*. Laporan Lemlit. UPI. Tidak diterbitkan
- _____. (2010). “Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA
- _____. (2012). “Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika”. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika. NTT
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suriasumantri, J.S. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta : Sinar Harapan
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Lansung dan Tidak lansung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- _____.(2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berfikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press
- Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). (2003). *TIMSS 2003 8th - Grade Mathematics Concepts and Mathematics Items* [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/timss>. [5 Oktober 2012]
- _____.(2007). *Mathematics. Framework.* [Online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss2007i/pdf/t03_af_math.pdf [13 Maret 2013]
- Tahar, I dan Enceng. (2006). “Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh” *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7, (2), 91-101
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigasi*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka
- Tilmam, K.J & Weiss, M (2000). *Self-Regulated Learning as cross-Curricular Competence (PISA)* [Online]. Tersedia: <http://www.pisa.no/pdf/turmoionste2004.pdf>. [10 Oktober 2012]
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi pada SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan calon Guru Profesional)*. Jakarta: CV. Ipa Abong
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP melalui Cooperatif Learning Tipe STAD*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology (10th Edition)*. Boston: Pearson