

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

**Oleh
Dwi Septiani
NIM. 1104529**

ABSTRAK

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model pembelajaran induktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dilakukan pada salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung dengan banyaknya siswa 28 orang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan komunikasi matematis pada siswa sekolah dasar yang disebabkan oleh pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru. Secara umum, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan penerapan model pembelajaran induktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pemecahan masalah matematika berkaitan dengan pecahan sederhana. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis Mc. Taggart dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan catatan lapangan. Bentuk analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran induktif dapat meningkatkan aktivitas siswa saat pembelajaran dan kemampuan komunikasi matematis siswa. Pada siklus I presentase pencapaian KKM 35,7%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase pencapaian KKM 60,7%. Pada siklus III mengalami peningkatan dengan presentase pencapaian KKM 85,7%. Sehingga penerapan model pembelajaran induktif dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat diterapkan oleh guru dalam usaha meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: model pembelajaran induktif, kemampuan komunikasi matematis

THE APPLICATION OF INDUCTIVE TEACHING MODEL TO INCREASE STUDENT'S MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY

By
Dwi Septiani
NIM. 1104529

ABSTRACT

This research is about the application of inductive teaching model to increase student's mathematical communication ability which is done in of elementary school in Sukajadi, Bandung with the total student of the research are 28 students, 14 boys and 14 girls. This research based on student's mathematical communication are low. This caused by the konvensional teaching method which is teacher centered. Generally, the purpose of this research is to get the description of the application of inductive teaching model's implementation to increase student's mathematical communication ability in mathematic subject is related simple fraction. The research is using classroom action research Kemmis Mc. Taggart model in three cycles. Data collection techniques using testing, observation, and field note. Data analysis in this study is a descriptive analysis techniques which include data reduction, data display, and conclusion. the application of inductive teaching model can increase student's activity in studying process and student's mathematical communication. In first cycle, the percentage of KKM achievement are 35,7%. In second cycle, the percentage of KKM achievement got increase are 60,7%. The third cycle, the percentage of KKM achievement got most increase are 85,7%. With the result, the application of inductive teaching model can be one of more alternatives teaching model to increase student's mathematical communication.

Keywords: Inductive teaching model, mathematical communication ability