

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	<u>1</u>
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah	4
C Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
D Manfaat dan Hasil Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E Hipotesis Tindakan	6
F Penjelasan Istilah	6
1. Pendekatan	6
2. Pendekatan <i>Whole Language</i>	6
3. Membaca	6
4. Membaca Pemahaman	6
<u>BAB II IMPLEMENTASI PENDEKATAN <i>WHOLE LANGUAGE</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN</u>	<u>7</u>
A. Hakikat Pendekatan	7
B. <u>Pendekatan Pembelajaran Bahasa</u>	<u>8</u>
C. <u>Pendekatan <i>Whole language</i></u>	<u>11</u>

Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman, 11 pt, Font color: Auto, Check spelling and grammar

1. Hakikat <i>Whole Language</i>	11
2. Komponen - komponen <i>Whole Language</i>	12
3. Ciri-ciri <i>Whole Language</i>	15
4. Ciri-ciri Kelas <i>Whole Language</i>	16
D. Hakikat Membaca	17
1. Pengertian Membaca	17
2. Tujuan Membaca	18
E. Pembelajaran Membaca di SD	20
1. Hakikat Pembelajaran Membaca di SD	20
2. Prinsip Pengajaran Membaca	20
F. Membaca Pemahaman	23
1. Pengertian Membaca Pemahaman	23
2. Tujuan Membaca Pemahaman	24
3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	24
4. Tahap Pelaksanaan Membaca Pemahaman	26
G. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	28
H. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
1. Lokasi penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Persiapan Pembelajaran	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Analisis dan Interpretasi Data	39
1. Analisis Data	39
2. Interpretasi Data	41

Formatted: TOC 3

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman, Italic

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman, Not Italic

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman, Not Italic

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman

Formatted: Hyperlink, Font: (Default) Times New Roman, Italic

Formatted: Tab stops: Not at 1,55 cm

Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	43
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	54
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus III.....	65
B. Pembahasan	74
1. Perencanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Whole Language</i>	74
2. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Pendekatan <i>Whole Language</i>	77
3. Hasil belajar siswa.....	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	89
A. Simpulan	89
B. Rekomendasi	90
Daftar Pustaka	91
Lampiran-lampiran	94
Riwayat Hidup	219

Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
Tabel 4.2 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
Tabel 4.3 Resume Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	73
Tabel 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Setiap Siklus	81
Tabel 4.5 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Setiap Siklus	83

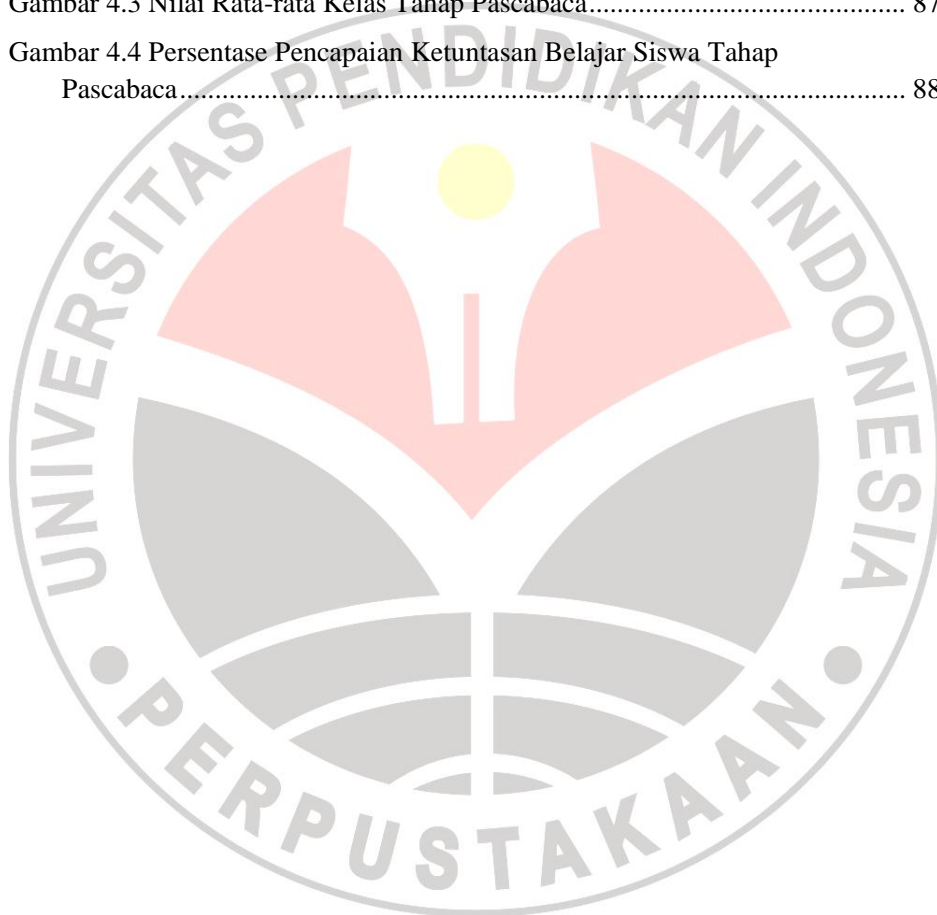


Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Kelas Tahap Saat Baca Siklus I, II dan III	85
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Saat Baca Siklus I, II dan II	85
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Kelas Tahap Pascabaca.....	87
Gambar 4.4 Persentase Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Pascabaca.....	88



Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

A.1 RPP Siklus I	94
A.2 RPP Siklus II	105
A.3 RPP Siklus III	114
A.4 Lembar Evaluasi Siklus I	125
A.5 Lembar Evaluasi Siklus II	128
A.6 Lembar Evaluasi Siklus III	130
A.7 Format Penilaian	132
A.8 Lembar Observasi Siklus I	136
A.9 Lembar Observasi Siklus II	142
A.10 Lembar Observasi Siklus III	149

Lampiran B Hasil

B.1 Rekapitulasi Penilaian	155
B.2 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	161
B.3 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	165
B.4 Hasil Evaluasi Siswa Siklus III	168
B.5 Hasil Observasi Siklus I	171
B.6 Hasil Observasi Siklus II	185
B.7 Hasil Observasi Siklus III	199

Lampiran C Surat-surat	213
------------------------------	-----

Lampiran D Dokumentasi

D.1 Dokumentasi Siklus I	216
D.2 Dokumentasi Siklus II	217
D.3 Dokumentasi Siklus III	218

Handayani Puspitasari , 2013

Implementasi Pendekatan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi Siswa Kelas V Di Sdn Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu