

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasar pada hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai hasil belajar siswa menggunakan model *Think Pair Share* dan model konvensional pada siswa kelas V SDN Sukagalih 7 Bandung tahun ajaran 2014-2015, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar siswa sebelum menggunakan *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS Kompetensi Dasar menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan memiliki rata-rata nilai 71, dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 63.
2. Hasil Belajar siswa setelah menggunakan *Think Pair Share* pada mata pelajaran IPS Kompetensi Dasar menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan memiliki rata-rata nilai 80, dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 62.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*

Berdasar pada hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh pada hasil belajar mata pelajaran IPS materi Sejarah dengan Kompetensi Dasar menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan di kelas V SDN Sukagalih 7 Bandung tahun ajaran 2014- 2015

A. Implikasi

Model pembelajaran *Think Pair Share* adalah model pembelajaran yang menuntut siswa agar mau untuk bekerja sama dan berinteraksi lebih aktif dengan siswa lainnya dalam proses pembelajaran. Langkah pembelajarannya membangun siswa untuk berdiskusi dengan pasangan dan teman kelompoknya mengenai materi yang diajarkan guru. Dalam hal ini, siswa dituntut menjadi penyampai dan penerima informasi, diharapkan siswa dapat membuat konsep pemahaman pembelajaran yang disampaikan dengan baik.

Dari kesimpulan dan langkah- langkah di atas, menghasilkan implikasi penelitian sebagai berikut,

Setelah pembelajaran IPS menggunakan model *Think Pair Share*, siswa kelas V SDN Sukagalih 7 Bandung tahun ajaran 2014- 2015 lebih :Memiliki motivasi dalam mengikuti pelajaran IPS

1. Kritis dan aktif dalam memberikan pendapat atas apa yang sudah diamati dan dipahami.
2. Mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain.
3. Paham konsep pembelajaran yang disampaikan.

B. Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian mengenai model pembelajarn *Think Pair Share* pada siswa kelas V SDN Sukagalih 7 Bandung tahun ajaran 2014-2015, ada beberapa saran yang akan disampaikan, diantaranya :

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan salah satu alternative untuk guru dalam mata pelajaran IPS Kompetensi Dasar menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan, karena sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sukagalih 7 Bandung tahun ajaran 2014- 2015
2. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan sarana yang efektif pada mata pelajaran IPS.
3. Adanya penelitian mengenai model pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran lain, untuk lebih membuktikan keefektifan model ini.
4. Untuk peneliti harus lebih matang dalam merancang langkah model pembelajaran *Think Pair Share*.