

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI  
HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Gita Sintia Riani**

**1104168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

Oleh  
Gita Sintia Riani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gita Sintia Riani 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Degan dicetak ulang, di photocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

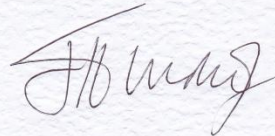
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI  
HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN**

Oleh  
Gita Sintia Riani  
NIM. 1104168

**DISETUJI DAN DISAKSIHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj Ani Hendriani, M.Pd**  
NIP.19600624 196603 2 001

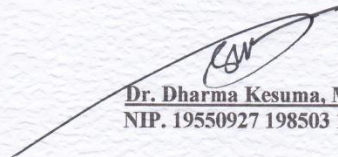
**Pembimbing II**



**Sandi Budi Iriawan, M.Pd**  
NIP.197910202008121002

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd**  
NIP. 19550927 198503 1 001