

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan sebagaimana telah di deskripsikan pada bab IV, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan.

Secara umum ternyata bahwa penggunaan media benda konkret dalam pembelajaran IPA tentang gaya magnet dan gaya gesek dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas V SD.

Sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus menyusun RPP. Sitematika RPP meliputi, Identitas sekolah, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelaran, materi pokok, metode, langkah-langkah pembelajaran, media. Karakteris RPP dengan menggunakan media benda kongkrit meliputi, media bisa di bawah kedalam kelas, objek nyata suatu benda, bisa di amati oleh peserta didik secara langsung, konsep dapat di buktikan secara fakta, berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, memberikan pengalaman belajar langsung, memberi informasi kepada peserta didik, belajar mandiri, sebagai sumber belajar peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Terdapat peningkatan keaktifan peserta didik pada indikator, mengamati, menyimpulkan, bertanya, berpendapat, berani berbicara di depan kelas, berani menjawab pertanyaan, berani menanggapi, saling membantu, dan saling menghargai.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan atas temuan penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang penulis sampaikan kepada:

1. Guru SD

Guru SD dapat menggunakan media benda konkret dalam pembelajaran sehingga dapat membuat peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kepala sekolah

Keberhasilan peningkatan keaktifan belajar peserta didik kelas V dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan media benda kongkrit, dengan dukungan fasilitas yang tersedia di sekolah, sehubungan dengan itu, maka pihak sekolah yaitu kepala sekolah di harapkan memotivasi para guru untuk menerapkan media dalam pembelajaran. Selain itu kepala sekolah memberikan fasilitas yang khusus kepada para guru demi kesuksesan pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian terbatas pada pembelajaran IPA. Pada peneliti selanjutnya media benda konkret bisa di terapkan dalam pembelajaran IPA dan pembelajaran yang lain dan di kelas-kelas yang lainnya.