

**MODEL PEMBELAJARAN  
PIKAT ALAMI NAMAI TUNJUKKAN ULANGI NIKMATI  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MENULIS PANTUN**  
(Kajian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

**ENI HAERINI**

**NIM 1101633**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Eni Haerini , 2013

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013

**MODEL PEMBELAJARAN PIKAT ALAMI NAMAI TUNJUKKAN  
ULANGI NIKMATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM MENULIS PANTUN  
(Kajian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)**

Oleh  
**Eni Haerini**

S.Pd IKIP Bandung, 1996

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Eni Haerini 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Eni Haerini , 2013

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**PEMBIMBING I**

**Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.**

**NIP 196001201987031001**

**PEMBIMBING II**

**Dr. Hj.Isah Cahyani, M.Pd.**

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**NIP 196407071989012001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sumiyadi, M.Pd.

NIP 196603201991031004

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin dengan anugerah dan kemulyaan-Nya penulis diberi ilham melalui bantuan orang-orang yang menyayangi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **MODEL PEMBELAJARAN PIKAT ALAMI NAMAI TUNJUKKAN ULANGI NIKMATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENULIS PANTUN** (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy). Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata dua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Model pembelajaran yang disingkat menjadi PANTUN itu terinspirasi dari model pembelajaran berbasis kemampuan otak, yaitu sebuah model pembelajaran yang dirancang agar otak siswa belajar dengan sendirinya. Model pembelajaran yang memiliki enam tahapan belajar ini merupakan adaptasi dari tujuh tahapan model pembelajaran berbasis kemampuan otak (*Brain Based Learning*) menurut Jensen (2008). Pikat merupakan tahapan pra-pemaparan dan persiapan dalam *Brain Based Learning* (BBL), Alami merupakan tahap inisiasi dan akuisisi dalam BBL, Namai merupakan tahap elaborasi dalam BBL, Tunjukkan merupakan tahap Inkubasi dalam BBL, Ulangi merupakan tahap verifikasi dalam BBL, dan tahap terakhir Nikmati merupakan Perayaan yang menjadi tahap terakhir dalam BBL.

Model pembelajaran PANTUN dengan dukungan metode kontekstual, sugestopedia, partisipatori serta media pembelajaran berupa audio visual dan

Eni Haerini , 2013

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

kartu kalimat pantun ternyata mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis pantun sehingga kemampuan siswa dalam menciptakan pantun menjadi meningkat. Terlebih lagi karena hasil belajar siswa yang mendapat perlakuan lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berupa ceramah.

Serangkaian kegiatan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model PANTUN tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan dalam Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 pasal 19 ayat 1 tentang standar nasional pendidikan (SNP). PANTUN dapat menciptakan pembelajaran yang mengundang siswa dan guru dapat berinteraksi, siswa pendiam jadi termotivasi untuk berpartisipasi aktif, siswa pintar semakin tertantang, dan semua merasa senang diberi kebebasan untuk berkreasi sesuai dengan minat masing-masing.

Harapan penulis semoga tesis ini dapat membuat penulis menjadi sadar bahwa dalam mengemban tugas sebagai guru, betapa banyak kekurangan penulis sehingga mengubah diri menjadi guru yang bijak dalam menjalankan tugas dengan cara yang ikhlas dalam mendidik, mengajar, maupun melatih siswa sehingga tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia yang hakiki, yaitu terampil dalam berbahasa baik lisan maupun tulisan dapat terwujud. Amin.

Bandung, Juli 2013

Penulis

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis merasa benar-benar bersyukur dapat menyelesaikan tesis ini karena dalam proses pembuatannya penulis sering menemui kendala terutama karena kesehatan fisik penulis yang sering terganggu sehingga sering dirawat di rumah sakit. Namun berkat pertolongan Allah penulis selalu diberi jalan keluar untuk menyelesaikan semua masalah yang dihadapi. Oleh karena itu penulis mengucapkan syukur kepada beberapa pihak dengan ucapan syukur Alhamdulillah jazakumullahu khoiroh. Ucapan syukur itu penulis sampaikan kepada:

1. Ananda tercinta Muhammad Rizqi Prajab yang telah mengizinkan penulis untuk mengikuti pendidikan di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung sehingga karena penulis sering meninggalkan kewajiban sebagai seorang ibu yang harus selalu berada di dekatnya untuk mendidik sehingga menjadi anak yang sholeh.
2. Suami yang sangat mencintai penulis dan selalu meridhoi apa pun yang penulis lakukan sehingga kesalahan sebesar apa pun beliau tidak pernah berhenti untuk memaafkan.
3. Ayah, Ibu, Kakak, dan adik-adik penulis yang selalu memberikan doa serta dorongan semangat agar penulis bisa sabar dalam menjalankan kehidupan ini sehingga walaupun sering sakit, namun penulis tetap semangat untuk dapat menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana ini.

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4. Kepala SMP Negeri 2 Cipeundeuy Bandung Barat, Bapak Agus, S.Pd., M.M. yang telah menyuruh saya untuk melanjutkan pendidikan lagi. Beliau yang memberikan motivasi agar penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, walaupun pada akhirnya saya sering meninggalkan kewajiban sebagai wakil kepala urusan hubungan Masyarakat.
5. Bapak Memen Durahman, M.Pd. yang memberikan inspirasi kepada penulis sehingga memilih tema model pembelajaran berbasis kemampuan otak untuk dijadikan tesis penulis.
6. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang dengan keramahannya beliau selalu tersenyum dalam melakukan pembimbingan terhadap penulis sehingga penulis banyak belajar untuk menjadi guru yang lebih baik dari hari ke hari. Beliau membantu mendoakan penulis melalui tulisannya pada draf tesis yang diperiksa.
7. Dr. Hj. Isah Cahyanai, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kelembutannya beliau tidak pernah mengeluh dan selalu memberikan masukan yang baik sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Sumiyadi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang sangat membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.
9. Prof. Dr. H. Dadang Sunendar, M.Hum yang telah membantu judgment instrumen penulis. Sebagai pejabat PR III beliau rela meluangkan waktunya, sehingga membuat penulis semakin merasa jauh dari kesempurnaan sebagai guru yang sudah 15 tahun menjalankan kewajiban sebagai guru. Beliau pun memberikan inspirasi kepada penulis untuk terus belajar menjadi guru yang berilmu, bijaksana, dan tidak sombong.
10. Prof. Dr. H. Iskandarwassid, M.Pd. yang telah mengarahkan penulis untuk membuat instrumen dan sekaligus judgment instrumen tersebut. Sebagai seorang guru besar mau meluangkan waktu istirahatnya untuk membimbing penulis.

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



11. Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis agar selalu sabar dan menjaga kesehatan. Beliau pun memberikan judgment terhadap instrumen penelitian ini.
12. Para dosen Program pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang selalu mengajarkan ilmu yang mereka miliki dengan penuh keridhoan.
13. Bapak Dasep Abdurachman, S.Pd. yang telah membantu penulis melakukan perhitungan statistik dalam tesis ini.
14. Bapak Jaka Supriatna, S.Pd., M.M.Pd., Bapak Eyet Nurhidayat, S.Pd., M.M.Pd., Ibu karnasih, S.Pd. Ibu Rohayati, S.Pd., M.Pd., Ibu Neneng Nurjanah, S.Pd., M.Pd., Ibu Susi Susilowati, S.Pd., Dian Nuraeni guru Daarul Ilmi, Bapak Rahman, S.Pd., Bapak Bagus Mundianianto, S.Pd. serta teman-teman yang selalu membantu saya dalam menghadapi kesulitan selama menempuh pendidikan disekolah pascasarjana ini.
15. Ibu Hj. Ai Rohimah dan teman-teman di MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) bahasa Indonesia gugus 03 Kabupaten Bandung Barat yang selalu memahami kesibukan penulis selama kuliah sehingga kewajiban penulis selaku ketua MGMP sering terabaikan.
16. Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 2 Cipeundeuy tahun pelajaran 2012/2013 yang selalu berusaha memahami ketidakhadiran penulis di kelas sehingga mereka harus belajar dengan guru lain sebagai pengganti sementara penulis selama menjalani kesibukan di UPI.
17. Bi Anis yang selalu membantu pekerjaan di rumah sehingga penulis merasa tenang bila meninggalkan rumah untuk pergi ke kampus.

Semoga ucapan terima kasih ini menjadi bukti betapa bersyukur saya telah dikelilingi orang-orang sebaik mereka. Semoga kelak saya pun akan menjadi orang yang baik dan bermanfaat bagi orang lain.

Bandung, Juli 2013

**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Penulis



**Eni Haerini , 2013**

Model Pembelajaran Pikat Alami Namai Tunjukkan dan Ulangi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Pantun (Kajian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Cipeundeuy)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)