

**NO. 045/S/PGSD-REG/9A/JULI/2015**

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ina Manda Puspita**

**NIM. 1104165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2015**

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

**Oleh**  
**Ina Manda Puspita**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ina Manda Puspita 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dicetak ulang, di photocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

Oleh

**Ina Manda Puspita**

**NIM. 1104165**

**DISETUJUINDAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**

**Dra. Hj. Ani Herdiani, M. Pd**

**NIP. 196006241986032001**

**Pembimbing II**

**Ira Rengganis, M. Sn**

**NIP. 198002142008122001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dr. Dharma Kesuma, M. Pd**

**NIP. 195509271985031001**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Discovery* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Juni 2015

Ina Manda Puspita

NIM. 1104165

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan kepada penulis. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para sahabat, sehingga penulis skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan *Discovery* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa” dalam rangka menyelesaikan tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, atas bantuan dari berbagai pihak, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Ibunda Sumartini terima kasih telah menemani, selalu mendukung, membimbing, menyayangi, mendidik, dan selalu mendoakan penulis di setiap hari yang kami lewati, ayahanda Suwahono terima kasih atas *support*, dan kerja kerasnya selama ini. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta.
2. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M. Pd selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar kampus bumi siliwangi yang telah memberikan izin, dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Ani Herdiani, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana dalam memberikan setiap bimbingan, nasihat, masukan, serta meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ira Rengganis, M, Si selaku dosen pembimbing II yang memberikan izin dan membimbing dalam proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Andhin Dyas Fitriani, M. Pd selaku dosen matematika dari penulis yang telah memberikan arahan, bantuan, dan masukan di sela-sela kesibukannya untuk membantu peneliti dalam pembuatan instrument penelitian ini.

6. Staf Dosen PGSD-FIP Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi yang telah membekali penulis ilmu selama perkuliahan berlangsung
7. Staf Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu kelancaran penulis dalam peminjaman buku.
8. Kakak-kakak tercinta Nenny Kusnaeni, SH, Doddy Fathurahman dan Ita Manda Puspita yang telah memberikan *support* yang kalian berikan selama penyelesaian penulisan skripsi ini
9. Keponakan-keponakan tersayang, Ashya Nasywa Kananefa, Lathifan Zahran Putri, dan Obiwan Saladeen Fathurahman yang telah memberikan bantuan, dan candaan yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat setia Tia Damayanti yang selalu memberikan motivasi, *support*, masukan, dan nasihat kepada penulis dikala penulis menemukan kesulitan dalam penulisan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan Ayu, Nurulia, Ricka, Gita, Yola, Euis, Suci, Dyah, Osep, Chandra, dan Ricci yang selalu memberikan informasi mengenai penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman PLP Diana Rosalina, Indriyati, Tiyo Sebastian, teh Riska, dan Yani Septiani, yang telah menghabiskan waktu bersama-sama dalam kegiatan PLP dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
13. Anak didik tersayang Ararya Razan, Ayunda Ardelia Syafira, dan Kalisa Gea Cynara, terima kasih atas bantuan yang mereka berikan demi proses kelancaran penulisan ini berlangsung.
14. Ibu Elis, M. Pd Selaku Kepala Sekolah Tempat dimana penulis melakukan penelitian.
15. Ibu Siti, S.Pd selaku wali dari kelas V tempat dimana peneliti melaksanakan penelitian yang telah membantu disetiap pelaksanaan penelitian berlangsung.
16. Siswa-Siswi SD kelas V yang telah menjadi objek penelitian oleh penulis, terima kasih atas bantuan pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpahruah atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Bandung, 4 Juni 2015

Penulis,

Ina Manda Puspita.