

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi RAVE CCC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Pencapaian kemampuan berpikir logis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi RAVE CCC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi RAVE CCC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa dengan kategori peningkatan “sedang”.
4. Peningkatan kemampuan berpikir logis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi RAVE CCC lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa dengan kategori peningkatan “sedang”.
5. Sikap siswa menunjukkan tingkat persetujuan yang positif terhadap strategi pembelajaran RAVE CCC.

B. Implikasi dan Saran

1. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak pembelajaran dengan strategi RAVE CCC dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir logis matematis siswa, karena itu strategi ini layak diterapkan sebagai alternatif pembelajaran di sekolah.

2. Saran

- a. Perlu dikembangkan oleh pihak sekolah melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika, soal-soal yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir logis agar siswa terbiasa mengerjakan soal-soal tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir logis matematis siswa.
- b. Hendaknya guru membiasakan diri untuk memberi penguatan positif terhadap prestasi yang telah dicapai siswa dalam pembelajaran,.
- c. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir logis matematis siswa pada kategori “sedang”, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar membuat bahan ajar yang lebih optimal.
- d. Diperlukan penelitian lebih lanjut dengan penggunaan model pembelajaran yang lebih menarik, bahkan bila perlu menggunakan bantuan multimedia sehingga siswa semakin tertarik belajar.