

**TES DIAGNOSTIK TWO-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI  
MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI BILANGAN KUANTUM  
DAN KONFIGURASI ELEKTRON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Kimia



**Oleh:**

**Dika Nadya Larasari**

**1003122**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**TES DIAGNOSTIK TWO-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI  
MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI BILANGAN KUANTUM  
DAN KONFIGURASI ELEKTRON**

Oleh:  
Dika Nadya Larasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Dika Nadya Larasari 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**DIKA NADYA LARASARI**

**TES DIAGNOSTIK TWO-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI  
MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI BILANGAN KUANTUM  
DAN KONFIGURASI ELEKTRON**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Kurnia**

**NIP. 195309061980021002**

**Pembimbing II**

**Dr. Harry Firman, M.Pd.**

**NIP. 195210081974121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Kimia**

**Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.**

**NIP. 196611211991031002**

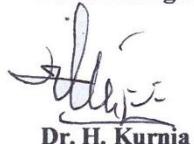
**LEMBAR PENGESAHAN**

**DIKA NADYA LARASARI**

**TES DIAGNOSTIK TWO-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI  
MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI BILANGAN KUANTUM  
DAN KONFIGURASI ELEKTRON**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



Dr. H. Kurnia

NIP. 195309061980021002

**Pembimbing II**



Dr. Harry Firman, M.Pd.  
NIP. 195210081974121001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kimia



Dr. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002

Dika Nadya Larasari, 2015

TES DIAGNOSTIK TWO-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS X PADA MATERI  
BILANGAN KUANTUM DAN KONFIGURASI ELEKTRON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu