

ABSTRAK

Feta Mayo (2015) “Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Kompetensi Dasar Pelaksanaan Prosedur Pengelasan di SMK Otomotif”. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah cara pembelajaran pengelasan yang dominan pada guru dan hanya mengajarkan teknik dasar pengelasannya saja, tidak dapat memberikan gambaran kepada peserta didik bagaimana pekerjaan pengelasan di dunia kerja. Pemakaian bahan (besi dan elektroda) dalam praktikum pengelasan menjadi tidak bermanfaat karena proses pembelajaran pengelasan tidak menghasilkan apapun. Penerapan model *project based learning* (PJBL) pada kompetensi dasar pengelasan berupaya agar hasil pembelajaran merupakan sebuah karya/produk yang bisa dimanfaatkan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan ketercapaian waktu pembelajaran pengelasan menggunakan model PJBL dan mendeskripsikan ketercapaian produk dalam pembelajaran pengelasan tersebut. Penerapan PJBL diharapkan dapat memberikan gambaran kepada peserta didik mengenai penerapan keterampilan pengelasan di dunia kerja secara menyeluruh, sehingga dapat berguna ketika memasuki dunia kerja maupun usaha. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one shot case study* dimana subjek penelitian diberikan *treatment*/perlakuan dan selanjutnya diobservasi hasilnya. Subjek pada penelitian ini terdiri dari 15 orang yang dibuat menjadi 5 grup. Grup terdiri dari peserta didik dengan nilai tinggi, rata-rata dan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kinerja. Analisis data dilakukan pada waktu pengerjaan dan hasil produk. Hasil penelitian ini: (1) Ketercapaian waktu pengerjaan produk selama 1080 menit waktu pembelajaran pengelasan, seluruh grup dapat menyelesaikan satu produk (meja praktik). (2) Ketercapaian produk oleh grup dengan nilai tertinggi dapat menyelesaikan tiga buah produk, yaitu meja praktik, rangka pot bunga, dan meja belajar. Grup nilai rata-rata menyelesaikan 3 buah produk yaitu meja praktik dan dua buah rangka pot bunga. Grup dengan nilai rendah menyelesaikan satu produk, yaitu meja praktik.

Kata Kunci: Pengerjaan Produk, *Project Based Learning*

ABSTRAC

Feta Mayo (2015) "Application of Project Based Learning Model In Basic Competence Implementation in Vocational Automotive Welding Procedure". Department of Mechanical Engineering Education FPTK UPI.

The background of this study is the dominant way of learning teacher and just teach the basic techniques of welding course, the students don't get a conception about how the welding job in the world of work. Learning materials welding (iron and electrode) becomes useless because the learning process does not produce anything. Application of project-based learning (PJBL) on the basis of welding competence intend to improve learning outcomes in the form of a product. The purpose of this study is to describe the achievement of learning time welding using PJBL and describe the learning achievement of products in the welding. Application of the PJBL is expected to equip students regarding the application of welding skills in the workforce, so that it can be useful when a live independently as entrepreneur. The method used is pre-experimental research and method design is one-shot case study, where the study subjects given treatment and then observed results. Subjects in this study consisted of 15 people were made into 5 groups. The group consisted of students with high, average and low grade. Data collection techniques using test performance. Data analysis was performed on the processing time and product. Results of this study: (1) Achievement of product processing time for 1080 minutes of instructional time welding, the entire group can accomplish a single product (table practice). (2) Achievement product by the group with the highest grade can complete the three products, that is the practice table, frame flowerpot, and desks. Group average grade completed 3 pieces of product that the practice table and two frame flowerpot. Groups with low grade produced just one product, that is the practice table.

Keywords: *Product, Project Based Learning*