

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis dari hasil implementasi dan pembahasan yang telah dilakukan maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil identifikasi masalah yang ditemukan adalah kurangnya persiapan terhadap proses pembelajaran yang mengakibatkan kurangnya antisipasi pada respon siswa yang muncul.
2. Desain didaktis awal untuk volume limas dan prisma berdasarkan irisan kubus dimulai dari mengkonstruksi bangun datar yang dapat membentuk irisan kubus, lalu menentukan bangun ruang yang terbentuk dari irisan kubus, dan selanjutnya menentukan volume limas dan prisma yang terbentuk dari irisan kubus tersebut.
3. Pada saat implementasi desain didaktis, siswa mengalami kesulitan pada saat harus menggambarkan irisan kubus. Pertama karena mereka baru mengenal irisan kubus dan yang kedua adalah karena mereka belum terbiasa berpikir geometri dalam pembelajaran di sekolah. Namun kesulitan tersebut dapat diatasi dengan antisipasi yang dilakukan penulis.
4. Tidak ada perubahan desain didaktis. Namun pada saat proses pembelajaran perlu diberikan apersepsi yang mampu mengingatkan siswa pada materi prasyarat yang diharapkan akan memudahkan siswa mengerjakan kegiatan yang diminta.

## **B. Rekomendasi**

Kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian ini sebagai rujukan yaitu:

1. Sebaiknya ada tahap praimplementasi untuk menambah pengalaman serta pengetahuan peneliti mengenai kondisi pembelajaran sebenarnya di lapangan. Respon yang diberikan siswa pada tahap praimplementasi bisa dijadikan masukan yang baik untuk memperbaiki kekurangan desain didaktis yang telah dibuat sehingga desain didaktis yang akan diterapkan akan semakin efektif.
2. Dalam menentukan irisan kubus, volume air sebaiknya ditentukan sehingga dapat terjadi proses deduksi informal dari percobaan yang dilakukan siswa. Dengan volume air yang ditentukan tersebut diharapkan siswa dapat membentuk berbagai bentuk irisan kubus.