

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, S. (2009). *Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arthur, L.B.(2008). *Problem Solving*. USA: Wikimedia Foundation, Inc.
- Bappenas. (2006). *Pidato Kenegaraan Presiden Republik Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://www.bappenas.go.id/get-file-server/mode/7208>.
- Branca, N.A. (1980). Problem Solving as Goal, Process, and Basic Skill. dalam S. Krunik & R.E. Reys (Eds.), *Problem Solving in School Mathematics* (pp. 3-8). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Inc.
- Daeka, dkk. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) ditinjau dari Kreatifitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pacitan. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Febianti, G. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gagne, et al. (1992). *Principles of Instructional Design*. Florida: Hotland Winston.
- Gallagher, S.A. (1997). *Problem Based Learning: Where Did It Come From, What Does It Do, and Where Is It Going?*, *Jurnal for the Education of The Gifted*, 20(4), 332-362.
- Hasibuan, E. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hudoyo. (1997). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Khairuddin. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang: Madrasah Development Centre (MDC) Pilar Media Jateng.
- Krulik S., & Rudnick J.A. (1996). *The New Source for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Marsigit. (2013). *Berbagai Metode Pembelajaran yang Cocok untuk Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <http://uny.academia.edu/MarsigitHrd>.
- Nurafiah, F. (2013). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Dan Problem Based Learning (PBL)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurmalasari. (2003). *Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Polya, G. (1994). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton Science Library Printing.
- Rahmaniyah, R. (2010). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran pada Materi Lingkaran sebagai Upaya Peningkatn Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riana. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS (Creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rofingatun, S. (2006). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2003). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____.(2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____.(2006). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.

- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/downloads>.
- Sobel M.A & E. M. Maletsky. (2001). *Mengajar Matematika. Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas dan Strategi*. Jakarta: Erlangga.
- Subakti, J. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMU Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- _____.(2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriadi, K. (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Taofiq. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyuni, E.A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirantiwi, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Proyek Based Learning)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulandari, R.A. (2011). *Pengaruh implementasi model pembelajaran creative problem dolving (CPS) dengan teknik two stay-two stray (TSTS) terhadap kreativitas dan ketuntasan belajar siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended*

dengan Pembelajaran Koopeatif Tipe Coop-coop. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.