

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Supervisi Akademik kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur secara keseluruhan berada pada kategori baik. Ini dilihat dari proses pelaksanaan supervisi secara akademik oleh kepala sekolah dari mulai tahap pertemuan awal, tahap observasi kelas dan tahap balikan. Secara merata pada variabel ini berkategori baik, tetapi dari keseluruhan pada tahap pertemuan awal ditemukan sub variabel Mengembangkan dan menyepakati instrumen observasi yang dilakukan oleh kepala sekolah masih didalam kategori cukup.
2. Iklim Organisasi di SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur berada pada kategori sangat baik. Hal ini terlihat dengan terlaksananya sub variabel iklim organisasi yaitu tanggungjawab, standar organisasi, penghargaan, dukungan, keterbukaan dan identitas organisasi. Secara keseluruhan indikator pengukuran iklim organisasi berada pada kategori sangat baik, sehingga memberikan pengaruh yang positif terhadap produktivitas kinerja mengajar guru di SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur.
3. Kinerja mengajar guru pada SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur secara keseluruhan berada pada kategori baik. Hal ini tercermin dari sub variabel kinerja mengajar guru yaitu: perencanaan dan persiapan, lingkungan pembelajaran, insruksi dalam pembelajaran, serta responsibilitas profesional.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru pada SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat.
5. Terdapat pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja mengajar guru pada SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat dan berpengaruh positif.
6. Terdapat pengaruh Supervisi Akademik kepala sekolah dan iklim organisasi terhadap kinerja mengajar guru pada SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur berdasarkan hasil penelitian pengaruhnya berada pada kategori kuat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan. Peneliti ingin mengemukakan beberapa rekomendasi yang bermanfaat bagi kemajuan sekolah di SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur .

1. Supervisi Akademik

Aspek Supervisi Akademik dalam penelitian ini berada pada kategori baik. Untuk itu penulis mengharapkan dan menghimbau kepada kepala sekolah di SD Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur, sebagaimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah masih kurang pada indikator observasi kelas ini artinya kepala sekolah sebagai supervisor harus terus mempertahankan dan meningkatkan kegiatan supervisi yang telah ada agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja mengajar guru dalam proses mengajar. Kepala sekolah perlu mereduksi sekecil mungkin sekat hubungan antara atasan dan bawahan, karena guru biasanya mengkomunikasikan niat perubahan itu dalam pemberitahuan atau

Delta Subrayanti, 2013

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

informasi dalam suasana yang santai sehingga guru secara sadar mendatangi atau meminta kepala sekolah agar bersedia memberikan bantuan kepada guru. Kepala Sekolah perlu menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekolah sebagai titik tolak dan untuk menentukan skala prioritas dalam upaya meningkatkan kinerja guru yang optimal dengan mengembangkan instrumen observasi yang dilakukan.

Kepala sekolah juga berperan sebagai pemimpin yang dapat membangun iklim organisasi yang kondusif melalui pola-pola keterbukaan dalam melaksanakan fungsi kepemimpinannya. Langkah nyata yang harus dilakukan oleh kepala sekolah adalah memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan potensi serta kinerja mengajar guru melalui bimbingan, pengarahan, dan fasilitasi baik itu dalam bentuk fasilitas fisik ataupun dalam bentuk dukungan moral yang mampu mendorong semangat kerja dan semangat untuk berkreasi. Begitupun dengan guru, guru diperlukan kesediaan guru dalam mengikuti program-program supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah. Guru diharapkan memberikan respon positif atas upaya kepala sekolah dalam memberikan penilaian, bimbingan dan pengarahan. Di samping itu, guru perlu memiliki keinginan kuat untuk terus mengembangkan kemampuan dalam melaksanakan tugasnya.

2. Iklim Organisasi

Iklim kerja sekolah yang kondusif sangat dibutuhkan dalam peningkatan kualitas, relevansi dan kuantitas pendidikan. Pemerintah, kepala sekolah dan seluruh *stake holder* sekolah agar memiliki komitmen untuk membangun sekolah. Sarana prasarana sekolah harus dirasionalisasikan dengan kebutuhan yang ada, kebersihan, kenyamanan dan keamanan sekolah harus ditingkatkan. Kualitas manajemen sekolah, rasa memiliki, rasa kekeluargaan dan kebersamaan juga harus ditingkatkan. Dan peran kepala sekolah memang dibutuhkan guna

Delta Subrayanti, 2013

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mengelola iklim yang kondusif bagi guru supaya tercipta iklim yang dapat memberikan nilai yang positif untuk meningkatkan gairah untuk lebih meningkatkan gairahnya. Sebagaimana hasil penelitian bahwa guru memerlukan penghargaan dari organisasi terlebih dari kepala sekolah dalam penghargaan guru atas pengakuannya sebagai salah satu bagian dari organisasi yang berperan penting dalam melaksanakan pekerjaannya.

Guru perlu berpartisipasi secara aktif menciptakan iklim organisasi yang kondusif dengan membina hubungan kerja yang harmonis dengan kepala sekolah ataupun dengan teman sejawatnya. Guru perlu memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan organisasi sekolah yang akan menjadi kebanggannya.

Iklim organisasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perbaikan iklim organisasi akan mengakibatkan peningkatan kinerja mengajar guru. Dengan kata lain, peningkatan kinerja mengajar kerja guru dapat ditingkatkan melalui perbaikan iklim organisasi dengan memperhatikan aspek-aspek tanggung jawab, standar organisasi, penghargaan dukungan, keterbukaan, dan identitas.

3. Kinerja Mengajar Guru

Pada kenyataannya terdapat banyak faktor atau variabel yang dapat mempengaruhi kinerja mengajar guru di samping supervisi dan iklim organisasi. Dalam penelitian selanjutnya perlu diungkap faktor-faktor lain yang berpengaruh secara langsung terhadap kinerja mengajar guru. Disamping itu, perlu dilakukan penelitian atau pengembangan program supervisi yang secara langsung dapat meningkatkan kinerja mengajar guru dan iklim kondusif yang mampu menciptakan motivasi guru untuk lebih meningkatkan kinerjanya.

Dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat belajar dari kekurangan

Delta Subrayanti, 2013

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang terdapat dalam penelitian ini, agar penelitian yang diulakukan dapat lebih baik lagi.



Delta Subrayanti, 2013

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar
Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu