

ABSTRAK

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA PADA ANAK DENGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN MOTORIK

Rosika Novia M
1201180/PKKh SPs UPI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman keluarga terhadap perkembangan motorik anak dan kebutuhan keluarga untuk memberikan layanan intervensi sehingga diperlukan program intervensi yang sesuai dengan kebutuhan anak. Tujuan penelitian ini untuk merumuskan sebuah program intervensi dini bersumberdaya keluarga pada anak dengan keterlambatan perkembangan motorik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif menggunakan observasi dan wawancara untuk menggali data. Subyek penelitian adalah keluarga pada anak dengan keterlambatan perkembangan motorik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kedua anak memiliki keterlambatan perkembangan motorik yang hampir sama, yaitu masih seperti anak usia tiga tahun 2) keluarga belum mengetahui dan memahami perkembangan dan keterlambatan perkembangan motorik anak serta cara memberikan intervensi pada anak 3) keluarga dan anak memerlukan program yang dapat membantu keluarga dalam memberikan layanan intervensi pada anak 4) program intervensi dini disusun berdasarkan kondisi objektif anak dan keluarga dan berdasarkan teori serta *milestone* perkembangan anak 5) sebagian program mampu dipahami dan diterapkan oleh keluarga. Hasil penelitian ini di rekomendasikan kepada keluarga anak yang mengalami keterlambatan perkembangan motorik, kepada guru dan kepada peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

EARLY INTERVENTION PROGRAM BY FAMILY RESOURCES FOR CHILDREN WITH MOTORIC DEVELOPMENT DELAY

Rosika Novia M
1201180/PKKh SPs UPI

This research is motivated by the lack of understanding of the family about the child's motor development and family needs to provide intervention services so that the necessary intervention programs that fit the needs of the child. The purpose of this study was to formulate a program of early intervention in children with a family resource delays in motor development. The method used in this research is descriptive method with qualitative approach using observation and interviews to explore the data. Subjects were families of children with delayed motor development. The results showed that 1) both children have delays in motor development were almost the same, which is still like a child three years of age 2) family do not know and understand the development and delays in motor development of children and how to provide intervention for children 3) families and children need programs that can help families in providing intervention services to children 4) early intervention program is based on the objective conditions of children and families and is based on theories of child development and milestones 5) some programs are able to be understood and applied by the family. The results of this study recommended to the families of children who have delays in motor development, to teachers and to further research.