

ABSTRAK

STUDI REALITAS IMPLEMENTASI KURIKULUM PAI DAN BUDI PEKERTI 2013 JENJANG SMP (Studi Deskriptif pada Berbagai Klasifikasi guru SMP di Kota Bandung)

Oleh:
Eka Nur Sugiartika

Penelitian ini mengungkap sejauh mana implementasi Kurikulum PAI dan Budi Pekerti 2013 yang digunakan oleh guru SMP di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi standar perencanaan, proses, dan penilaian Kurikulum PAI dan Budi Pekerti 2013, faktor-faktor yang menjadi kendala guru, serta faktor-faktor yang menjadi pendukung guru dalam implementasi Kurikulum PAI dan Budi Pekerti 2013. Teori yang digunakan dalam penelitian tersebut adalah konsep dasar Kurikulum PAI dan Budi Pekerti 2013, serta PAI dan Budi Pekerti di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Secara kuantitatif dimaksudkan untuk dapat mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data yang diperoleh melalui angket yang terdiri dari 45 item tertutup dan 5 item terbuka, dan studi dokumentasi. Sedangkan secara deskriptif dimaksudkan untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan fenomena yang diteliti. Sampel yang digunakan adalah sampel total, dikarenakan SMP yang menerapkan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti 2013 hanya ada lima sekolah atau 13 responden dari sekolah negeri dan swasta. Hasil studi dokumentasi menunjukkan 90% guru telah melaksanakan perencanaan pembelajaran (RPP) dengan baik, proses pembelajaran dari hasil sebaran angket sebanyak 81% guru melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, dan sebanyak 81% guru melaksanakan penilaian pembelajaran dengan baik. Kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan perencanaan sebanyak 31% adalah kurangnya pemahaman terhadap model RPP, tidak adanya buku pedoman guru, dan sulitnya merancang media, dalam proses pembelajaran sebanyak 39% adalah sarana dan prasarana yang tidak memadai, dan dalam penilaian 85% adalah banyaknya komponen penilaian.

Kata kunci: Kurikulum 2013, PAI dan Budi Pekerti, implementasi

ABSTRACT

A STUDY OF THE REALITY OF ISLAMIC AND MORAL EDUCATION CURRICULUM AT THE LEVEL OF JUNIOR HIGH SCHOOL

(A Descriptive Study of Various Junior High School Teacher Classifications in Bandung City)

By:
Eka Nur Sugiartika

The research reveals the extent of the implementation of Curriculum 2013 for Islamic and Moral Education used to by junior high schools teachers in Bandung City. It aims to find about the implementation, process and evaluation of planning standards at the level of junior high school in Bandung city, as well as the factors supporting and hindering Islamic education teachers in implementing the standards. The theories used consist of basic concepts of Islamic and Moral Education in Curriculum 2013 and Islamic and Moral Education in schools. The research employed quantitative approach with descriptive method. Quantitatively, the data obtained from questionnaires consisting of 45 close-ended and 5 open-ended questions and from documentary analysis were processed, analyzed, and interpreted. On the other hand, descriptive method was intended to systematically describe the data comprising facts and phenomena. The sampling technique used was total sample, considering the fact that there were only five schools or 13 respondents from both public and private schools implementing Curriculum 2013 for Islamic and Moral Education subject. Documentary analysis reveals that 90% of the teachers have implemented instructional planning well; the distributed questionnaires show that 81% of the teachers have conducted teaching and learning process well; and 81% of the teachers have conducted learning evaluation well. It is further found that 31% of the obstacles encountered by teachers came from implementation of their plans, which consisted of teachers' lack of understanding of lesson plan model, no guideline books for teachers, and difficulty in designing media; the process contributed 39% to the hindrances, originating from the inadequate infrastructure; and evaluation contributed 85% of the obstacles, mostly coming from the large number of evaluation components.

Keywords: Curriculum 2013, Islamic and Moral Education, Implementation