

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV-B PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA

Oleh
Neni Trisiwi
0902920

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada materi energi dan perubahannya, hal ini ditandai dengan persentase nilai siswa yang mencapai kriteria kelulusan minimal (KKM) hanya mencapai 56%. Berdasarkan permasalahan yang ada maka dilakukan upaya perbaikan dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode eksperimen. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada materi energi dan perubahannya di kelas IV-B SDN Pasirwangi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model PTK Kemmis & Taggart dengan tindakan sebanyak tiga siklus, yang pada setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B semester II SDN Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 34 orang siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan metode eksperimen pada materi energi dan perubahannya dalam pembelajaran IPA di kelas IV-B SDN Pasirwangi menunjukkan telah terjadi peningkatan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 61,76%, siklus II 73,53%, dan siklus III 88,24%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV-B SDN Pasirwangi pada materi energi dan perubahannya. Metode eksperimen dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam memilih metode pembelajaran mata pelajaran IPA dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar IPA.