

Vebiola, Kheke. 2015. Analisis Jenis Tes Teka-Teki Silang Untuk Mengukur Keterampilan Membaca Bahasa Perancis Tingkat A1 Junior.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) jenis tes teka-teki silang yang cocok digunakan untuk mengukur kemampuan membaca bahasa Perancis tingkat A1 Junior. (2) hasil membaca bahasa Perancis siswa yang diperoleh setelah tes Teka-Teki Silang itu diujikan (3) tingkat kesulitan butir soal, daya pembeda, validitas dan reliabilitas instrumen tes Teka-Teki Silang, Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi pustaka dan tes. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Bandung tahun ajaran 2014-2015, dan sampel yang diambil adalah 20 orang siswa. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil penelitian bahwa jenis tes Teka-Teki Silang yang cocok digunakan untuk mengukur kemampuan membaca siswa adalah jenis tes isian singkat dan melengkapi. Selanjutnya, Dari hasil perhitungan nilai pada setiap tes, dapat diketahui bahwa hasil membaca bahasa Perancis siswa yang diperoleh setelah tes bentuk Teka-Teki Silang itu diujikan memiliki nilai rata-rata untuk masing-masing tes: 76,5; 77; 77,5 dan 76 berada pada interval 76%-85% dan termasuk ke dalam nilai 8 dengan kategori baik. Dari hasil perhitungan terhadap tingkat kesukaran pada 40 soal yang diujikan, sebanyak 55% soal berada dalam kategori mudah dan 45% soal berada pada kategori sedang. Selanjutnya, diketahui bahwa sebanyak 87,5% soal memiliki daya pembeda. Dari pengukuran validitas konstruk maka tes dinyatakan memadai dan bisa diujikan, begitupun dengan validitas konten setiap butir soal yang diujikan terdapat 39 butir soal valid dan 1 butir soal tidak valid. Selain itu, tes ini juga mempunyai tingkat reliabilitas cukup dan tinggi dengan nilai (0,57), (0,58), (0,70), dan (0,87) untuk masing-masing tes. Untuk tingkat kesulitan soal pada setiap tes beragam dari mulai sedang sampai dengan mudah, dan setiap tes memiliki daya pembeda.

Kata kunci : Tes Teka-Teki Silang, Evaluasi Keterampilan Membaca Bahasa Perancis.

Vebiola, Kheke. 2015. Analyze the type of tests crossword puzzle to measure a reading skill in French language for level a1 junior

ABSTRACT

This research aims to obtain data concerning: (1) the type of tests crossword puzzle to measure a reading skill in French language for level A1 Junior, (2) the result of students reading in French language that is obtained after the crossword puzzle test are tested, (3) the level of difficulty for each question, appropriateness, validity and reliability of crossword puzzle test instrument. This research used descriptive method. The data collection technique that used is literature study and test. The populations in this research are students of X grade at SMK 1 Bandung academic year 2014/2015, and the samples taken are 20 students. The result from data analysis show that the type of crossword puzzle test are suitable to measure students reading ability which short test and complete test. Furthermore, from the result of calculation scores on each test show that the students reading in French language that is obtained after the crossword puzzle test have an average score of 76.5; 77; 77.5 and 76, it is on the interval of 76% -85% and included in the value of 8 with good categories. From the calculation of the difficulty level of 40 questions that are tested, 55% are in the easy category and 45% is in the middle category. Afterwards, there are 87.5% questions have an appropriateness on it. From the measurement of validity construct show that the test is adequate and can be tested, it is as like as the validity of the content of each items that is tested, 39 item are valid, and only 1 item that is invalid. This test are reliable, proven by reliability value of (0.57), (0.58), (0.70), and (0.87) for each test.

Keywords: Crossword puzzle Test, Evaluation in reading skill of French language