

PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL
MEMBACA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Harapan 1-2
Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh: Sukri
1202638

ABSTRAK

Penelitian ini secara umum dilatarbelakangi oleh masalah yang berkaitan dengan membaca pemahaman. Kemampuan membaca pemahaman siswa tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan membaca pemahaman dengan model membaca interaktif melalui model pembelajaran interaktif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan *non-equivalent control group design*, yang melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan (*treatment*) dengan model pembelajaran interaktif dan kelompok berikutnya sebagai kelompok kontrol diberikan model pembelajaran ceramah. Data yang dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan penelitian merupakan data hasil pretes dan pascates dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dari hasil deskripsi statistik pada kelompok eksperimen menunjukkan adanya peningkatan membaca pemahaman setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model membaca interaktif melalui model pembelajaran interaktif. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai pascates yang terjadi peningkatan jika dibandingkan nilai pretes. Hasil temuan yang muncul dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan membaca pemahaman yang signifikan pada kelompok eksperimen. Hal ini mengindikasikan bahwa dengan model membaca interaktif melalui model pembelajaran interaktif digunakan, dapat peningkatan membaca pemahaman.

Kata kunci: membaca pemahaman, model pembelajaran interaktif.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Model Membaca Interaktif melalui Model Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar” (Studi Eksperimen Kuasi di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Harapan 1-2 Kota Bandung)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Sukri
NIM. 1202638

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena dengan karuniaNya dan hidayahNyalah penulis memperoleh kekuatan, kesehatan, dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Model Membaca Interaktif Melalui Model Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri Harapan 1-2 Kota Bandung.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh sidang untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan tesis ini sehingga dapat berguna demi kemajuan ilmu pendidikan pada umumnya dan pendidikan dasar khususnya.

Sukri, 2014

**PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis berharap semoga tesis ini berguna dan bermanfaat, akhir kata semoga Allah SWT meridhai segala amal baik yang kita lakukan. Amin Allahumma amin.

Bandung, Juli 2014

Penulis,

Sukri

iii

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama dan paling utama terimakasihku ini, kutujukan ke haribaan Ilaahirabbi Allah SWT yang menggengam isi langit dan bumi serta maha memiliki kebaikan, yang kebaikan tersebut telah kuterima melalui orang-orang yang baik. Oleh karena itu melalui kesempatan yang baik ini pula penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda Jama'iah (alm), Ayahanda Abdullah (alm), Pamanda Husin (alm) yang banyak memberikan nasehat jika kita pandai dan mahir dalam suatu pekerjaan maka hasilnya pasti kembali ke kita, Ibu Masnah selaku mertua yang juga membarikan dorongan agar dalam menghadapi suatu masalah hendaklah dengan penuh kesabaran, dan Istriku Dahliawati yang selalu menemani penulis dikala duka dan bahagia serta putra putriku yang tercinta dan seluruh keluargaku di Tembilahan Riau yang telah memberi izin dan do'a untuk menuntut ilmu pengetahuan di Bumi Siliwangi,

Sukri, 2014

PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis,
3. Bapak Bachrudin Musthafa, MA, Ph.D selaku pembimbing I yang telah banyak memberikna inspirasi pada penulis dalam menyelesaikan tulisan tesis ini,
4. Ibu Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang tinggi, dengan motto beliau *“Don’t leave and don’t to be leff”*.

Penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tidak ternilai atas jasa-jasanya dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk mencapai puncak ini, semoga Allah SWT mencurahkan hidayah, berkah sera ampunan dunia akhirat kepada semua pihak yang terkait. Amin yaa Rabbal ‘alamiin.

Bandung, Juli 2014
Penulis,

Sukri

iv

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	Iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	

Sukri, 2014

PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Membaca	11
1. Pengertian Membaca.	11
2. Hakikat membaca Pemahaman	14
B. Membaca Pemahaman	18
1. Pengertian membaca Pemahaman.	18
2. Tujuan Membaca Pemahaman	19
3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	20
4. Proses Membaca Pemahaman	21
5. Tingkatan Membaca Pemahaman	22
6. Pengukuran Membaca Pemahaman	23
C. Model Membaca Interaktif	26
1. Model Bottom Up	26
v	
2. Model Top Down	27
D. Model Pembelajaran Interaktif	30
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Interaktif.	32
E. Asumsi Dasar.....	34
F. Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
----------------------------	----

Sukri, 2014

PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Lokasi Penelitian	35
C. Desain Penelitian	36
D. Defenisi Operasional	39
E. Waktu dan Tahap Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Hasil Penelitian	52
B. Uji Persyaratan Data	69
C. Uji Hipotesis	74
D. Analisis Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	83
E. Analisis Hasil Angket Pembelajaran	94
F. Pembahasan.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108