

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Interaktif.....	32
Tabel 3.1. Tabel Kisi-kisi Soal Peningkatan Membaca Pemahaman	45
Tabel 4.1 Nilai Rerata Prates dan Pascates Kemampuan Memebac Pemahaman..	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Gain Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Gain Kemampuan Membaca Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.4 Perbandingan Nilai Rerata Prates Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	57
Tabel 4.5 Rerata Nilai Postest Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Membaca Pemahaman	58
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Siswa yang Tergolong Rendah	59
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Siswa yang Tergolong Sedang	60
Tabel 4.9 Kategori Siswa yang Memperoleh Nilai Baik	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skor Prates dan Pascates	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Skor Prates dan Pascates.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Prates.....	73
Tabel 4.13 Rangkuman Uji t Data Prates dan Pascates Membaca Pemahaman	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Persamaan Rerata Skor Pascates.....	77
Tabel 4.15 Retata Klasifikasi Gain Membaca Pemahaman.....	77
Tabel 4.16 Uji Normalitas Gain Membaca Pemahaman.....	78

Sukri, 2014

*PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Uji Homogenitas Skor Gain Membaca Pemahaman.....	79
---	----

vii

Tabel 4.18 Uji Perbedaan Rerata Skor Gain Membaca Pemahaman.....	80
--	----

Tabel 4.19 Peningkatan Nilai Gain Prates dan Pascates Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Ko ntrol	82
--	----

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Membaca Pemahaman Dengan model Membaca Interaktif Melalui Model Pembelajaran Interaktif	95
---	----

Sukri, 2014

*PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 3.2. Alur Pengolahan Data Membaca Pemahaman	51
Gambar 4.1 Nilia Prates dan Pascates Peningkatan Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.2 Nilia Prates dan Pascates Peningkatan Membaca Pemahaman Kelompok Kontrol	55
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Prates Membaca Pemahaman antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pascates Membaca Pemahaman antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57

Sukri, 2014

*PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MODEL MEMBACA INTERAKTIF MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu