

## ABSTRAK

**Sabdhanu Dunota.** Pengaruh Penggunaan Media Audio Lagu dalam Proses Pembelajaran terhadap Penguasaan Tabel Periodik pada Mata Pelajaran Kimia di SMA. (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 11 Bandung)

**Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Penguasaan belajar merupakan hasil akhir dari kegiatan belajar yang dilihat dari sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Penggunaan media audio lagu dalam pembelajaran menjadi alat bantu belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh penggunaan media audio lagu dalam proses pembelajaran terhadap penguasaan tabel periodik pada mata pelajaran Kimia siswa kelas X SMA Negeri 11 Bandung, secara khusus penelitian ini bertujuan: (1) Untuk meneliti perbedaan penguasaan tabel periodik antara yang menggunakan media audio lagu dengan media poster pada domain kognitif aspek mengingat dalam mata pelajaran Kimia siswa kelas X di SMA Negeri 11 Bandung. (2) Untuk meneliti perbedaan penguasaan tabel periodik antara yang menggunakan media audio lagu dengan media poster pada domain kognitif aspek memahami dalam mata pelajaran Kimia siswa kelas X di SMA Negeri 11 Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 11 Bandung yang berjumlah 209 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* dengan mengambil dua kelas yang telah ada yaitu kelas X-MIA-1 dan X-MIA-3. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t dua sampel. Hasil penelitian menyatakan bahwa penguasaan tabel periodik yang menggunakan media audio lagu lebih unggul di dibandingkan dengan yang menggunakan media poster pada domain kognitif dalam mata pelajaran Kimia siswa kelas X di SMA Negeri 11 Bandung. Secara khusus simpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) Penguasaan tabel periodik yang menggunakan media audio lagu lebih unggul dibandingkan dengan yang menggunakan media poster aspek mengingat pada mata pelajaran Kimia siswa kelas X di SMA Negeri 11 Bandung. (2) Penguasaan tabel periodik yang menggunakan media audio lagu lebih unggul dibandingkan dengan yang menggunakan media poster aspek memahami pada mata pelajaran Kimia siswa kelas X di SMA Negeri 11 Bandung. Saran dari peneliti yaitu merekomendasikan guru untuk menggunakan media audio lagu dalam proses pembelajaran tabel periodik unsur pada mata pelajaran Kimia kelas X di SMA.

Kata Kunci : Media Audio Lagu, Penguasaan Belajar, Hasil Belajar, Kimia, Tabel Periodik

Sabdhanu Dunota, 2015

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO LAGU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PENGUSAHAN TABEL PERIODIK PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

**Sabdhanu Dunota.** *The Effects of Song as Audio Material for Learning Process on The Mastery of The Periodic Table in High School Chemistry Subject (A Quasi-Experimental Study on 10<sup>th</sup> Grade Students of SMAN 11 Bandung)*

**Undergraduate Thesis.** *Educational Technology Major. Faculty of Educational Sciences, Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.*

*Mastery is one of learning outcomes in which students are expected to comprehend the learning materials given by teachers. A song, as audio material for learning process, can be used as a learning tool. This research aims to study the effects of song as audio material for learning process, on the mastery of periodic table in chemistry subject among 10<sup>th</sup> grade students of SMA Negeri 11 Bandung. The objectives of this research are: (1) To examine the difference on periodic table mastery between students who use song (audio material) and those who use poster (visual material) within “remembering” level of cognitive domain. (2) To examine the difference on periodic table mastery between students who use song (audio material) and those who use poster (visual material) within “understanding” level of cognitive domain. The population for this research are 209 10<sup>th</sup>-grade students of mathematics and natural sciences major (MIA) from SMA Negeri 11 Bandung. The sample is selected from the two classes: X-MIA-1 and X-MIA-3, by employing cluster random sampling technique. The research uses qualitative approach with quasi-experimental method. The instruments of research are pretest and posttest with multiple-choice questions. The data analysis technique used is the two-sample t-test. The research shows that, within the cognitive domain, the students who use song as audio material for learning gain a far greater mastery of periodic table in chemistry subject compared to those who use poster. Specifically, this study concludes that: (1) Within “remembering” level of cognitive domain, the mastery of periodic table is greater among students who use song as audio material for learning process compared to those who use poster. (2) Within “understanding” level of cognitive domain, the mastery of periodic table is greater among students who use song as audio material for learning process compared to those who use poster. The researcher recommends that teachers use song as audio material when teaching the periodic table of chemical elements to 10<sup>th</sup> grade high school students.*

**Keywords** : *audio material, song, mastery learning, learning outcomes, chemistry, periodic table of chemical elements*

**Sabdhanu Dunota, 2015**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO LAGU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PENGUASAAN TABEL PERIODIK PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu