

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMP**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Tahun ajaran 2014/2015)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

Prilly Ayu Saraswati

NIM 1001038

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

Prilly Ayu Saraswati, 2015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PRILLY AYU SARASWATI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING DAN RECIPROCAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Tahun Ajaran 2014/2015)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed
NIP.196210111991011001

Pembimbing II

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP.196008301986031003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 196101121987031003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMP**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Tahun ajaran 2014/2015)

Oleh:

Prilly Ayu Saraswati

1001038

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Prilly Ayu Saraswati 2015

Universitas Pendidikan Indonesia
2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.