

**PROGRAM BIMBINGAN AKADEMIK UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VIII Di Sekolah  
Menengah Pertama Negeri 239 Jakarta)**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan  
Konseling**



**Oleh**

**ANGGIA EVITARINI**

**0908604**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2014**

ANGGIA EVITARINI, 2014

*PROGRAM BIMBINGAN AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

Pembimbing I



Prof. Dr. Cece Rahmat, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Nandang Rusmana, M.Pd

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling  
Sekolah Pasca Sarjana



Dr. Nandang Rusmana, M.Pd

## **ABSTRAK**

Anggia Evitarini (2014). Efektivitas Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 239 Jakarta. Prof. Dr. Cece Rahmat, M.Pd ( Pembimbing I), Dr. Nandang Rusmana, M.Pd ( Pembimbing II).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya siswa yang tidak fokus, semangat belajar yang menurun, frekuensi belajar yang padat mengakibatkan keadaan kondisi siswa tidak fit. Sehingga dapat mengakibatkan motivasi belajar siswa menjadi rendah.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian adalah metode kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan mempergunakan angket, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII dengan menggunakan tehnik random sampling. Hasil dari penelitian motivasi belajar siswa kelas VIII kurang maksimal.

Program bimbingan belajar yang selama ini belum memadai karena kurang melibatkan staf para pengajar dan jadwal belajar bimbingan yang kurang memadai, sehingga masalah belajar belum dapat dituntaskan dengan baik.

Berdasarkan hasil uji coba pada saat penelitian dilakukan menunjukkan bahwa program bimbingan belajar terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

### **Kata kunci :**

Program bimbingan belajar, meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah mengantarkan manusia dari jaman kegelapan, ke jaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Melalui tesis ini, peneliti berupaya menyusun sebuah program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 239 Jakarta. Tesis ini terdiri dari lima bab; Bab I Pendahuluan, Bab 2 Konsep Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar, Bab 3 Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik bentuk, isi maupun tehnik penyajiannya. Semoga penelitian ini mendapat banyak masukan dan kritikan dari berbagai pihak sehingga senantiasa menjadi bahan perbaikan dan penyempurnaan bagi penelitian selanjutnya.

Akhir, penulis berharap agar karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kajian bimbingan dan konseling dan bagi guru yang peduli terhadap motivasi dalam belajar siswa.

Bandung , 3 September 2014

Anggia Evitarini

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan RahmatNya yang besar senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan sumbangan baik moral maupun materil dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, terutama kepada :

1. Prof . Dr. Cece Rahmat, M.Pd, selaku pembimbing I yang banyak memberikan masukan, kritikan, saran demi penyempurnaan tesis ini dan selalu membuat penulis nyaman ketika berkonsultasi.
2. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd, selaku pembimbing II dengan penuh penghargaan, keramahan, ketelitian, dan ketajaman analisisnya serta penuh tanggungjawab dan keluwesannya sehingga mendorong penulis dalam memahami masalah tesis ini.
3. Dosen – dosen BK SPS UPI yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan bimbingan dengan berbagai metode dan bahan ajar yang menyegarkan
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 239 Jakarta beserta para guru dan staf tata usaha sekolah yang telah mengijinkan serta turut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan

5. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi baik moral dan materil, berkat kasih sayang dan bentuk perhatian yang selalu membangkitkan motivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Rekan-rekan Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 serta rekan-rekan pendidikan Ekonomi di Universitas INDRAPRASTA yang telah memberikan dukungan sebagai penyemangat dalam penulisan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
7. Suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan ide-ide sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Serta Ibunda angkat Bunda Christine Masada. H, M.Pd yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayangnya selama penulis menyelesaikan tesis ini

Akhir kata dengan penuh kerendahan hati penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapapun yang selalu peduli dan mau membantu terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Amin.

Bandung , 3 September 2014

Anggia Evitarini

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Asumsi Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>F. Lokasi dan Subyek Penelitian.....</b>	<b>9</b>

## **BAB II. KONSEP BIMBINGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**

### **A. Konsep Dasar Masalah Belajar**

1. Pengertian Motivasi Belajar..... 10
2. Jenis Motivasi serta teori-teorinya..... 14
3. Unsur –unsur dalam Belajar..... 20
4. Konsep Motivasi dalam Belajar.....33
5. Unsur –unsur Motivasi Belajar..... 39

### **B. Konsep Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar**

- I. Bimbingan Belajar dan Motivasi Belajar..... 50
- II. Bentuk – bentuk Motivasi dan Mengatasi Kurang Motivasi Belajar Siswa..... 60

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

- A. Lokasi dan Sampel..... 69
- B. Devinisi Operasional Variabel..... 71
- C. Instrument Penelitian..... 74
- D. Analisis Data..... 76
- E. Pendekatan dan Langkah-langkah Penelitian.....79

## **BAB IV. DISKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

### **A. Deskripsi Hasil Penelitian**

1. Gambaran mengenai profil Motivasi Belajar Siswa sebelum perlakuan..... 82
2. Pengembangan Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa..... 94
3. Hasil Keefektivan program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa setelah perlakuan.....103

## **BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

- A. Kesimpulan ..... 111



**B. Rekomendasi..... 111**

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**