

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

بناء على حواصل البحث عن " تأثير استخدام أسلوب تدريس الإستنباط على فهم كتاب الآجروميّة (دراسة شبه تجريبية للتلاميذ في المعهد السلفي الاسلامي القنعة سوراى سوكابومى) " تستنتج الباحثة ما يلي:

1. تحليل بيانات الاختبار القبلي يدلّ على أنّ قدرة استيعاب فهم كتاب الآجروميّة في المعهد السلفي الاسلامي القنعة سوراى سوكابومى قبل أن يستخدم أسلوب تدريس الإستنباط منخفضة. أما قيمة الفصل التجريبي للاختبار القبلي فهي 58,5 و الفصل الضابط 66,5 فرقهما 8, تقدم نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريب يوجد 30,0 و 85,0 الانحراف المعياري 14,9 . وأما نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط فنحو 40,0 و 85,0 و الانحراف المعياري هو 13,1 . وبذلك البيانات تدل على قدرة فهم علم النحو في كتاب الآجروميّة للتلاميذ في فصل المستوى الاول (أ) و فصل المستوى الاول (ب). وحتى تكون قيمة المتوسط في الفصل التجريبي و الضابط منخفضة.

2. قدرة فهم كتاب الآجروميّة للتلاميذ في فصل المستوى الاول في المعهد السلفي الاسلامي القنعة سوراى سوكابومى بعد أن يستخدم أسلوب تدريس الإستنباط .أما قيمة الاختبار

القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي فهي 58,5 و 82,5 وقيمة المتوسط ترقية الكسب هي 0,50 (متوسط). وأما قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط 66,5 و 76,5 وقيمة المتوسط في ترقية الكسب 0,17 (منخفضة). وكانت البيانات السابقة تدلّ على أنّ أسلوب تدريس الإستنباط تؤثر في فهم كتاب الآجروميّة

3. كان أسلوب تدريس الإستنباط مؤثر على فهم كتاب الآجروميّة في المعهد السلفي الاسلامي القناعة, يدلّ على نتائج اختبار الفرضية بأن المحسوبة $t (5,92) < t \text{ tabel } (1,72)$. ولذلك كانت الفرضية البديلة (H_a) مقبولة و الفرضية الصفرية (H_o) مردودة. ومعناه هو هناك التأثير لإستخدام أسلوب تدريس الإستنباط على فهم كتاب الآجروميّة في المعهد السلفي الاسلامي القناعة.

ب. الاقتراحات

أما الاقتراحات في هذا البحث فهي كما يلي:

1. كان استخدام أسلوب التدريس المناسب هو واحد من عوامل التدريس لترقية دفع التدريس و فهمه, ولذلك ترجو الباحثة الى قسم التربيّة ليعترف بأنواع أساليب وأنواع طرق التدريس التي تستخدم في تدريس علم النحو خاصة, وعموما على تدريس اللغة العربية.

2. كان استخدام أسلوب تدريس الإستنباط في تدريس كتاب الآجروميّة يمكن به أن يرتفع فهم علم

النحو للتلاميذ, لأنّ باستخدام أسلوب تدريس الإستنباط يدرس التلاميذ درسًا فعليًا في تدّرسه ,

لذلك ترجو الباحثة من المدرّس أن يستخدم أسلوب تدريس الإستنباط في تدريس كتاب الآجروميّة

ليرتفع قدرة فهم علم النحو للتلاميذ في المعهد السلفي الاسلامي .

3. ترجو الباحثة أن يوجد بحث لاحق عن استخدام أسلوب تدريس الإستنباط في تدريس كتاب

الآجروميّة وتوجد كيفية التأثير في معالجة الصعوبة التلاميذ في فهم كتاب الآجروميّة .