

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia anak sebelum dilakukan metode pembelajaran permainan pesan berantai di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum melakukan penerapan metode permainan pesan berantai diperoleh bahwa penguasaan kosakata Bahasa Indonesia anak TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang. Ada dua anak yang berada pada kategori sedang dan empat anak yang berada pada kategori rendah. Dengan rata-rata penguasaan kosakata Bahasa Indonesia anak sebesar 65,875.
2. Penguasaan kosakata Bahasa Indonesia anak setelah diberikan metode pembelajaran permainan kuda bisik di TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan metode permainan kuda bisik diperoleh bahwa penguasaan kosakata Bahasa Indonesia anak TKIT Al Irsyad Al Islamiyyah ada empat anak yang berada pada kategori baik, dua belas anak berada pada kategori cukup, dan tidak ada anak yang berada pada kategori kurang. Dengan rata-rata penguasaan kosakata Bahasa Indonesia anak meningkat sebesar 93,2500.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kosakata Bahasa Indonesia anak sebelum dan sesudah diberikannya metode permainan kuda bisik. Peningkatan terjadi bagi semua aspek metode permainan kuda bisik dapat dikatakan cukup berhasil dan dapat dijadikan metode yang cocok untuk pembelajaran permainan kuda bisik di Taman Kanak-Kanak yang menyenangkan untuk anak.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Guru

Penulis mengharapkan agar :

- a. Guru hendaknya dapat memahami karakteristik anak, sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan anak dengan baik.

- b. Guru hendaknya memahami dan menyesuaikan metode pembelajaran yang cocok bagi anak terutama dalam mengenalkan Kosa kata Bahasa Indonesia seperti bercerita, bermain peran dan lain sebagainya.

### **5.3 Bagi Kepala Sekolah**

- a. Hendaknya kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan atau seminar yang berkaitan dengan pengajaran sesuai dengan usia anak TK
- b. Hendaknya kepala sekolah memenuhi dan memberikan sarana dan prasarana (alat peraga) yang memadai agar guru dapat mengembangkan ide dan gagasannya sesuai kebutuhan, seperti metode bercerita, penggunaan flash card dan lain sebagainya.