

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Paradigma Penelitian	16
G. Metode Penelitian	19
H. Lokasi, Populasi dan Sampel	20
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PENDIDIKAN MORAL BERBASIS AGAMA BAGI ANAK PRASEKOLAH	21
A. Landasan Penelitian	21
B. Hakikat Pendidikan	24
C. Teori Belajar Sosial dalam Penanaman Moral Berbasis Agama pada Anak Usia Dini (prasekolah)	37
D. Hakikat Pendidikan Moral	41
1. Pengertian Moral	41
2. Moral Islami atau Akhlak Islami	51
3. Model Pendidikan Moral Secara Umum	56
4. Model Pendidikan Moral Cara Islami	66
E. Hakikat dan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	76
1. Memahami Anak Usia Dini	77
2. Karakter Belajar Anak Prasekolah	79
3. Cara Belajar Anak Prasekolah	82
4. Hakikat Pendidikan Anak Prasekolah	85
F. Konsep Tentang guru	86
1. Pengertian Guru	86
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	88
3. Kedudukan Fungsi dan Peranan Guru	90
4. Kompetensi dan Profesionalisme Guru	93
G. Kajian tentang Pendekatan Keteladanan dalam Proses Pembelajaran	95
1. Pengertian Keteladanan	96
2. Sifat dan Suri Tauladan Guru	100
3. Proses Peniruan	104
4. Guru Sebagai Model dan Teladan	105

5. Pendidikan dengan Keteladanan	108
H. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Konteks Pendidikan Umum	113
BAB III METODE PENELITIAN	121
A. Rancangan Penelitian	121
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	123
C. Instrumen Penelitian	124
D. Proses Pengembangan Instrumen	124
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Pendekatan dan Paradigma Penelitian	128
G. Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian	129
BAB IV HASIL PENELITIAN, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	135
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	135
B. Temuan Hasil Penelitian	140
C. Interpretasi Hasil Penelitian	176
D. Pembahasan Hasil Penelitian dan Teorisasi	179
E. Pendekatan Keteladanan dalam Proses Pembelajaran	199
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	209
A. Kesimpulan	209
B. Implikasi Hasil Penelitian	211
C. Rekomendasi	211
Daftar Bacaan	213
Lampiran-Lampiran	-