

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga keselamatan tetap tercurah atas Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Adapun judul skripsi yang disusun adalah **“Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pedagogik Program studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai penerapan *Contextual Teaching And Learning* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas IV A SDN Inpres Cikahuripan, Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada mata pelajaran matematika dengan materi penjumlahan bilangan pecahan berpenyebut sama dan tidak sama yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua Orang Tua penulis Ayahanda Dedi Sutiardi serta Ibunda Tuti Nurhayati tercinta yang sangat banyak memberikan doa, dan mendidik penulis hingga seperti ini serta dukungan dan juga motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Yahya Sudarya, M. Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, kebijaksanaannya memberi saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, kebijaksanaannya memberi saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M. Pd selaku Ketua Prodi PGSD FIP UPI.

5. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M. Pd selaku Ketua Dewan Skripsi PGSD FIP UPI.
6. Ibu Dra. Sarmasih Sariningsih selaku Kepala Sekolah SDN Inpres Cikahuripan Lembang yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru-guru SDN Inpres Cikahuripan Lembang, khususnya Ibu Sri Nurhayati selaku wali kelas IV A atas kerjasamanya selama proses penelitian.
8. Murid-murid SDN Inpres Cikahuripan Lembang umumnya, kelas IV A khususnya atas kerjasamanya saat proses penelitian berlangsung.
9. Kedua adik penulis tersayang Dissa Nurul Ilmi dan Dhiaz Nurul Huda atas segala bantuannya kepada penulis serta menjadi pengembali keceriaan pada proses pembuatan skripsi ini.
10. Kakek Anwar dan Abah Sirod yang selalu mendorong penulis untuk menjadi seorang guru serta Nenek tercinta Enin Rohani dan Ema Hasanah yang telah setia menemani dan memberikan doa kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Seseorang yang teristimewa Fani Aditya (A Ipan) yang selama ini menjadi penyemangat penulis dengan memotivasi, memberi dorongan serta segala bantuannya kepada penulis selama penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman terdekat penulis yaitu Ana Nurwahyu, Emalia R, Evi NK, Fitriyanti P, Tiarani Cita dan Ziulia Nur Anisa. Terimakasih atas persahabatan dan persaudaraan yang telah diberikan selama perkuliahan. Segala canda, tawa yang telah dilalui bersama, bersama-sama kita berjuang untuk sukses.
13. Teman-teman seangkatan PGSD 2009 pada umumnya dan teman-teman konsentrasi Matematika khususnya. Terimakasih atas persahabatan dan persaudaraan yang telah diberikan selama perkuliahan.

Bandung, Juni 2013

Penulis

Ttd

Desti Nurul Wulan



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACK</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Hipotesis Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Konsep Pendekatan CTL .....	7
a. Landasan Filosofi CTL .....	7
b. Prinsip Ilmiah dalam CTL .....	11
c. Komponen pendekatan CTL .....	13
d. Penerapan CTL .....	18
e. Keunggulan dan Kelemahan Penerapan CTL di Sekolah Dasar .....	20
2. Konsep Bilangan Pecahan .....	21
a. Pengertian Bilangan Pecahan .....	21

b. Jenis-jenis Bilangan Pecahan .....	23
c. Pengenalan Bilangan Pecahan .....	23
d. Bilangan Pecahan Senilai .....	24
e. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan .....	24
3. Hasil Belajar .....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	39
C. Instrumen Penelitian .....	40
1. Instrumen Pembelajaran .....	40
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	40
b. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	41
2. Instrumen Pengumpul Data .....	41
a. Instrumen Tes .....	41
b. Instrumen Non Tes .....	48
D. Prosedur Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Analisis Data .....	56
1. Data Kuantitatif.....	56
2. Data Kualitatif.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Deskripsi Siklus I .....	60
a. Perencanaan Pembelajaran .....	60
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
c. Hasil Belajar .....	63

2. Deskripsi Siklus II .....	65
a. Perencanaan Pembelajaran .....	65
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
c. Hasil Belajar .....	70
3. Deskripsi Siklus III .....	74
a. Perencanaan Pembelajaran .....	74
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
c. Hasil Belajar .....	79
B. Pembahasan .....	83
1. Perencanaan Pembelajaran .....	83
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
3. Hasil Belajar Siswa .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran CTL .....	18
3.1 Interpretasi Nilai $r_{xy}$ .....	42
3.2 Validitas Siklus I .....	43
3.3 Validitas Siklus II .....	43
3.4 Validitas Siklus III .....	43
3.5 Kriteria Reliabilitas Item Tes .....	44
3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Item Tes .....	45
3.7 Hasil Indeks Kesukaran Item Tes Siklus I .....	45
3.8 Hasil Indeks Kesukaran Item Tes Siklus II .....	46
3.9 Hasil Indeks Kesukaran Item Tes Siklus III .....	46
3.10 Kriteria Daya Pembeda Item Tes .....	47
3.11 Daya Pembeda Item Tes Siklus I .....	47
3.12 Daya Pembeda Item Tes Siklus II .....	48
3.13 Daya Pembeda Item Tes Siklus III .....	48
3.14 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.15 Indikator Skala Tes .....	56
4.1 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	64
4.2 Ketuntasan Belajar Siklus I .....	65
4.3 Refleksi Pembelajaran Siklus I .....	66
4.4 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	71
4.5 Ketuntasan Belajar Siklus II .....	72
4.6 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II .....	73
4.7 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II .....	74
4.8 Refleksi Pembelajaran Siklus II .....	75

<b>4.9</b>	Refleksi Pembelajaran Siklus III .....	79
<b>4.10</b>	Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	80
<b>4.11</b>	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III .....	81
<b>4.12</b>	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	
	Siklus II ke Siklus III .....	82
<b>4.13</b>	Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	
	Siklus II ke Siklus III .....	81





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah Pembelajaran CTL .....	11
2.2 Jenis-jenis Bilangan .....	22
2.3 Kerangka Pemikiran .....	31
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	95
<b>A.1</b> RPP Siklus I .....	96
<b>A.2</b> LKS Siklus I .....	101
<b>A.3</b> RPP Siklus II .....	103
<b>A.4</b> LKS Siklus II .....	108
<b>A.5</b> RPP Siklus III .....	110
<b>A.6</b> LKS Siklus III .....	116
<b>LAMPIRAN B</b> .....	118
<b>B.1</b> Kisi-Kisi Instrumen Siklus I .....	119
<b>B.2</b> Uji Instrumen Siklus I .....	124
<b>B.3</b> Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	132
<b>B.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Siklus I .....	134
<b>B.5</b> Uji Instrumen Siklus I .....	139
<b>B.6</b> Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	147
<b>B.7</b> Kisi-Kisi Instrumen Siklus I .....	149
<b>B.8</b> Uji Instrumen Siklus I .....	154
<b>B.9</b> Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	162
<b>B.10</b> Lembar Observasi .....	164
<b>LAMPIRAN C</b> .....	170
<b>C.1</b> Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	171
<b>C.2</b> Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	172
<b>C.3</b> Rekapitulasi Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II .....	173
<b>C.4</b> Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa	

Siklus III .....	174
<b>C.5 Rekapitulasi Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa</b>	
Siklus II ke Siklus III .....	175
<b>LAMPIRAN D</b> .....	176
<b>D.1</b> LKS Siklus I .....	177
<b>D.2</b> Unjuk Kerja Kelompok Siklus I .....	191
<b>D.3</b> Lembar Observasi Siklus I .....	192
<b>D.4</b> Tes Hasil Belajar Siklus I .....	194
<b>D.5</b> LKS Siklus II .....	204
<b>D.6</b> Unjuk Kerja Kelompok Siklus II .....	218
<b>D.7</b> Lembar Observasi Siklus II .....	219
<b>D.8</b> Tes Hasil Belajar Siklus II .....	221
<b>D.9</b> LKS Siklus III .....	231
<b>D.10</b> Unjuk Kerja Kelompok Siklus II .....	245
<b>D.11</b> Lembar Observasi Siklus III .....	246
<b>D.12</b> Tes Hasil Belajar Siklus III .....	248
<b>LAMPIRAN E</b> .....	258
<b>E.1</b> Dokumentasi Siklus I .....	259
<b>E.2</b> Dokumentasi Siklus II .....	261
<b>E.3</b> Dokumentasi Siklus III .....	264
<b>LAMPIRAN F SURAT-SURAT PENDUKUNG PENELITIAN</b> .....	267