

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
BILANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Inpres Cikahuripan Kelas IV Semester II  
Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**ARTIKEL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Desti Nurul Wulan**  
**0902835**

**JURUSAN PENDIDIKAN PEDAGOGIK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Desti Nurul Wulan, 2013**

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Pada Materi Bilangan Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

**BANDUNG  
2013**

Halaman Hak Cipta

---

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN**

Oleh  
Desti Nurul Wulan

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Desti Nurul Wulan 2012  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

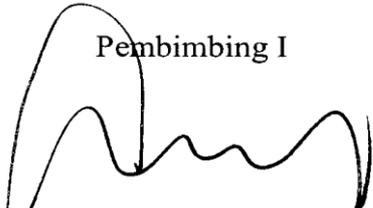


DESTI NURUL WULAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
BILANGAN PECAHAN**

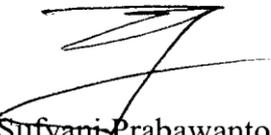
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.  
NIP. 19521212 197501 1 001

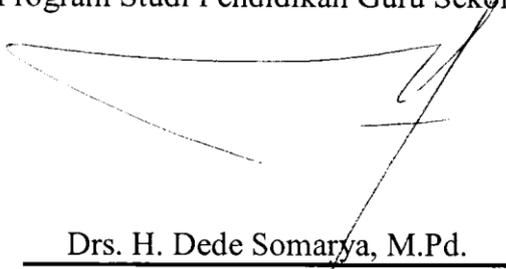
Pembimbing II



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed  
NIP. 19600830 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. H. Dede Somarya, M.Pd.  
NIP. 19580305 198403 1 002

Desti Nurul Wulan, 2013

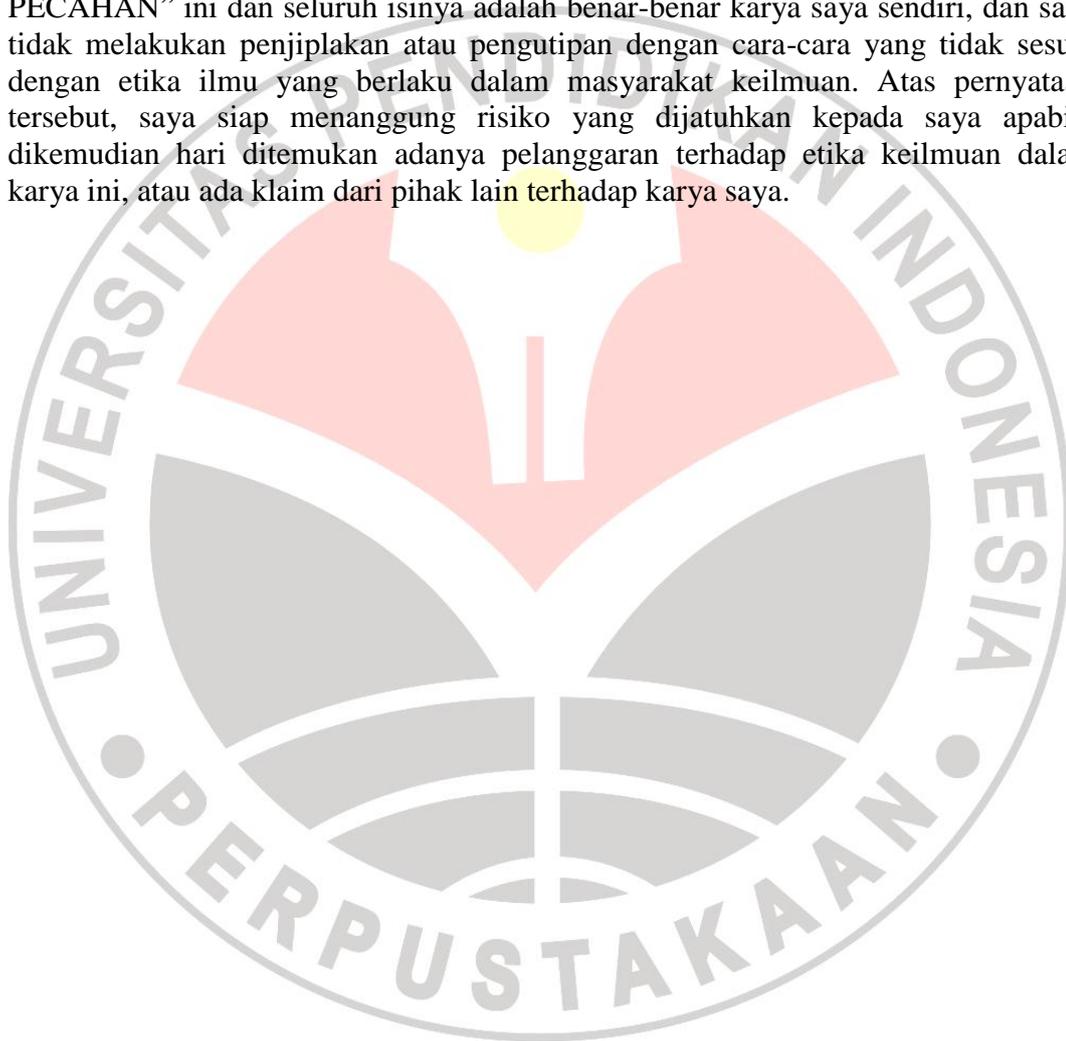
Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Pada Materi Bilangan Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## HALAMAN PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.



Bandung, Juni 2013  
Yang membuat pernyataan

Desti Nurul Wulan  
NIM. 0902835