

DAFTAR PUSTAKA

- Adabor, J. K. (2013). Harnessing formative and summative assessments to promote mathematical understanding and proficiency. *Association for University Regional Campuses of Ohio Journal, Volume 19*, hlm. 23–28. [Online]. Diakses dari <http://www.hrmars.com/admin/pics/310.pdf>.
- Arends, R. I. (2008a). *Learning to teach*. (edisi ketujuh). Buku 1. Alih Bahasa: Helly P. S dan Sri M. S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2008b). *Learning to teach*. (edisi ketujuh). Buku 2. Alih Bahasa: Helly P. S dan Sri M. S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. (edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, A. (2013). Kecakapan matematis siswa melalui model pembelajaran problem posing. *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di UNY, 9 Novemver 2013*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/10727/1/P%20-%204.pdf>.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri, teori, pengukuran dan perilaku*. Alih Bahasa: Edy. Jakarta: Arcan.
- Clair, K. St. & Chihara, L. (2012). Team-based learning in a statistical literacy class. *Journal of Statistics Edycation, Volume 20 Nomor 1*, hlm. 1–20. [Online]. Diakses dari: <http://www.amstat.org/publications/jse/v20n1/chihara.pdf>.
- Faughn, A. P. (2009). Effects of the calculator on students solutions to a proportional reasoning assessment: implications on diagnosing students thinking. *Proceedings of the 31st annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol 5*, hlm. 254-260. [Online]. Diakses dari <http://www.pmena.org/2009/proceedings/ASSESSMENT/assessBRR315022.pdf>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.phsicsIndiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

Krisyanti Amalia, 2014

PENINGKATAN KOMPETENSI STRATEGIS DAN SELF-CONCEPT MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MELALUI STRATEGI TEAM-BASED LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Hefley, T. & Tyre, A. J. (2011). Favorable team scores under the team-based learning paradigm: a statistical artifact. *Review of Undergraduate Research in Agricultural and Life Science, Volume 6 Issue 1 Article 1*, hlm. 1–9. [Online]. Diakses dari <http://digitalcommons.unl.edu/rurals/vol6/iss1/1>.
- Kilpatrick, J., et.al. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Komala, E. (2012) *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusnendi. (2008). *Model-model persamaan struktural satu dan multigroup sampel dengan lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics, Volume 70 (12)*, hlm. 1259-1268. [Online]. Diakses dari http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf.
- Michaelsen, L.K. & Sweet, M. (2008). The essential elements of team-based learning. *New Directions for Teaching and Learning, Number 116*. Jossey-Bass. [Online]. Diakses dari <http://www-dev.csusm.edu/iits/ids/documents/active-learning/active%20learning/Team-based%20Learning%20michaelsen.pdf>.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective teaching: evidence and practice*. Second Edition. Alih Bahasa: Helly P. S dan Sri M. S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nagy, G., et.al. (2010). The development of students’ mathematics self-concept in relation to gender: different countries, different trajectories. *Journal of Research on Adolescence, Volume 20 (2)*, hlm. 482–506. [Online]. Diakses dari <http://www.researchgate.net>.

- Obilor, I. E. (2011) Relationship between self-concept and mathematics achievement of senior secondary students in port harcourt metropolis. *Journal of Educational and Social Research, Volume 1 (4)*, hlm. 39–46, ISSN 2240-0524. [Online]. Diakses dari <http://www.mcser.org/images/stories/JESR-Special-Issues/JESR-November2011/isaac-esezi-obilor.pdf>.
- Pudjijoyanti, C. R. (1988). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan model pembelajaran search, solve, create and share untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self-concept siswa SMP negeri 1 kedawung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduan & Engkos A.K. (2012). *Cara mudah menggunakan dan memaknai path analysis (analisis jalur) lengkap dengan contoh tesis dan perhitungan SPSS 17.0*. Bandung: Alfabeta.
- Ritandiyono & Retnaningsih. (1996). *Aktualisasi diri*. (edisi pertama). Diklat Kuliah. Jakarta: Gunadarma. [Online]. Diakses dari http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/aktualisasi_diri.
- Rosyana, T. (2013). *Strategi think aloud pair problem solving (tapps) untuk meningkatkan kemampuan kelancaran berprosedur dan kompetensi strategis matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samuelsson, J. (2010). The impact of teaching approaches on students' mathematical proficiency in sweden. *International Electronic Journal of Mathematics Education, Volume 5 Nomor 2*: ISSN 1306-3030. [Online]. Diakses dari <http://iejme.com/022010/d2.pdf>.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D., dkk. (ed). (2008). *Kamus bahasa indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.

- Suherman, E., dkk. (ed). (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Common Textbook. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. (Penyunting). (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Individual Textbook. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung.
- Suryadi, D. & Herman, T. (t.t). *Eksplorasi matematika: pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Thomson, S., et.al. (2013). *A teacher's guide to pisa mathematical literacy*. Australia: ACER Press. [Online]. Diakses dari http://www.acer.edu.au/documents/PISA_Thematic_Report_-_Maths_-_web.pdf.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran*. Bandung.
- Walpole, R. E. (1995). *Introduction to statistic 3th edition*. Jakarta: Gramedia.
- Wang, J. (2007). A trend study of self-concept and mathematics achievement in a cross-cultural context. *Mathematics Education Research Journal, Volume 19 Nomor 3*, hlm. 33–47. [Online]. Diakses dari <https://www.csub.edu/~jwang/MERJ.pdf>.
- Wijanto, S. H. (2008). *Structural equation modeling dengan lisrel 8.8: konsep dan tutorial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yashe, A., et.al. (2013). observable effects of developing mathematical skills of students through team- based learning and laboratory learning approaches. *Journal of Education and Practice, Volume 4 Nomor 2*, hlm. 189–191, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X. [Online]. Diakses dari: <http://www.iiste.org>.
- Yuspriyati, D. N. (2012). *Implementasi pembelajaran matematika dengan menggunakan double loop problem solving untuk meningkatkan kompetensi strategis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.